

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
района от 09.11.2020 № 576

(с изменениями, внесенными
постановлениями администрации
от 24.12.2020 № 674, от 26.02.2021
№154, от 19.04.2021 №380, от
20.05.2021 №422, от 19.07.2021
№669, от 27.08.2021 №777, от
27.08.2021 №780, от 30.09.2021
№858, от 23.11.2021 №956, от
29.11.2021 №1000)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования в
муниципальном образовании Фаленский муниципальный округ
Кировской области
на 2021-2025 годы»**

Фаленки
2020

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации Фаленского муниципального округа Кировской области
Соисполнители муниципальной программы	Муниципальные образовательные организации Фаленского муниципального округа Кировской области
Наименование подпрограмм	1. Подпрограмма «Дошкольное детство на 2021-2025годы». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования на 2021-2025 годы». 3. Подпрограмма «Дополнительное образование детей в муниципальных организациях дополнительного образования на 2021-2025 годы». 4. Подпрограмма «Эффективная организация управления и централизованное ведение бухгалтерского учета в образовательных организациях Фаленского муниципального округа на 2021-2025 годы».
Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение эффективности управления образованием и централизованного ведения бухгалтерского учёта в образовательных организациях;- обеспечение каждому жителю доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития Фаленского муниципального округа;- создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;- обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков;- организация предоставления качественного дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования.
Задачи муниципальной	- организация функционирования управления

<p>программы</p>	<p>образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей; - развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками; - совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей; - проведение детской оздоровительной кампании; - развитие кадрового потенциала системы образования муниципального округа; - создание и обеспечение функционирования и развития образовательной среды; - организация централизованного ведения бухгалтерского учета; - организация повышения профессиональной компетентности работников образования - обеспечение государственных гарантий содержания и социальных прав детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение.
<p>Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трёх до семи лет; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций; - удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций; - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете

на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;

- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);
- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;
- доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;
- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста;
- доля нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными организациями;
- доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в экспериментальной

	<p>деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей, участвующих в олимпиадах, марафонах, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня, в общей численности школьников; - доля детей - сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных государственными гарантиями в общей численности детей данной категории; <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%); - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории; <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования
Сроки реализации муниципальной программы	2021-2025 год
Объемы ассигнований муниципальной программы	<p>общий объем ассигнований –711368,08 тыс. рублей, в том числе: по источникам</p> <ul style="list-style-type: none"> средства федерального бюджета –35001,21 тыс. рублей, средства областного бюджета – 459026,61тыс. рублей, средства бюджета района – 217340,26 тыс. рублей

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>К концу 2025 года предполагается достичь следующих результатов в количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 93% детей в возрасте от 3 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) достигнет показателя 100%; - доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций достигнет 48%; - удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций составит 12%; - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ будет равно 1,6; - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) достигнет показателя 99%; - 80% школьников получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу; - для 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов будут созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); - 90% детей школьного возраста смогут получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием; - доля педагогических работников муниципальных
---	---

	<p>общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, составит 15% в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составит 4,5% в общей численности учителей общеобразовательных организаций;- до 95% увеличится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно - коммуникационные) в профессиональной деятельности;- не менее 35 % детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования;- 100% нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней ежегодно рассмотрено и проведена работа с образовательными организациями;- не менее 50% работников образовательных организаций ежегодно будут участвовать в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней;- ежегодно не менее 61% детей будут участвовать в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня;- 100% детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, ежегодно будут обеспечены государственными гарантиями;- 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, будут получать бесплатное горячее питание;- 100% педагогических работников общеобразовательных организаций, будут получать вознаграждение за классное руководство в качественном выражении:- повысится качество дошкольного, общего и дополнительного образования;- будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;- повысится эффективность деятельности
--	--

	<p>образовательных организаций в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут обеспечены безопасные условия для обучения детей; - повысится профессиональная компетентность работников образования; - повысится социальный статус и престиж педагогических профессий; - будут созданы условия для функционирования и развития управления образованием и централизованного ведения бухгалтерского учёта; - будут обеспечены государственные гарантии содержания и социальных прав детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств достигнет показателя 100%; - не менее 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут использовать сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

За последние 5 лет сеть образовательных организаций муниципального образования претерпела серьёзные изменения: 01.09.2016 г. ликвидирован МКДОУ детский сад «Буратино» п. Октябрьский (открыта дошкольная группа в МКОУ СОШ п. Октябрьский), с 01.09.2017 г. вышла из состава образовательных организаций МКОУ ДО ДЮСШ пгт Фаленки (стала учреждением спортивной направленности), с 01.01.2018 г. МКОУ СОШ с. УИОП пгт Фаленки перешла в областную собственность (стала государственной школой). 01.09.2019 закрыта МКОУ НОШ д.Малахи (отсутствие обучающихся), 01.09.2020 г. закрыта МКОУ ООШ с. Белая (отсутствие обучающихся). В связи с вышесказанным, в 2020- 2021 учебном году в округе функционирует 15 муниципальных образовательных организаций: 9 общеобразовательных организаций, 4 дошкольных и 2 учреждения дополнительного образования.

В сфере дошкольного образования создана многофункциональная сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, позволяющая предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

В муниципальном образовании в 2020-2021 году функционируют 4 дошкольные образовательные организации, дошкольные группы в 5 общеобразовательных школах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещают 350 воспитанников, охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 89%, от 0 до 3 лет – 32,8%.

В муниципальном образовании нет тенденции увеличения рождаемости детей, что собственно и не обостряет проблему дефицита мест в дошкольных образовательных организациях (далее по тексту ДОО), особенно в сельской местности. Отсутствие очередности не даёт возможности участвовать в региональных проектах по модернизации дошкольного образования. Тем не менее, ДОО капитально не ремонтировались с момента ввода зданий в эксплуатацию, а это более 30 лет. В настоящее время требуются большие средства на ремонт крыш, окон, полов. В 2019-2020 годах построено новое здание на 110 мест для детей от 1,5 до 3 лет в МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Фаленки.

На территории Фаленского муниципального округа система образования представляет собой 10 общеобразовательных организаций (1 – государственная с углублённым изучением отдельных предметов и классами коррекции 8 вида, 9 – муниципальных, из них 8 школ дневных, 1 вечерняя. *Из 8 дневных школ – 2 школы – средние, 6 школ основных*). Всего во всех школах в районе обучается 908 учащихся (569 - в городе: 541 - в государственной школе, 28 - в вечерней, 339 - в селе). Также в муниципальном образовании функционирует Филейская общеобразовательная школа - интернат – общеобразовательная организация с круглосуточным пребыванием детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и классами коррекции 8 вида.

По итогам 2019-2020 учебного года в дневных школах уровень обучаемости составляет – 100 %, качество знаний - 50,2%.

94 % выпускников средней школы продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

95 % детей, участвующих в мероприятиях муниципального уровня, организованных учреждениями дополнительного образования и спортивной школой, имеют призовые места.

73,1% детей, участвующих в мероприятиях межмуниципального и областного уровней являются победителями и призёрами.

70 % участников мероприятий межрегионального и всероссийского уровня имеют высокий результат (победитель или призёр).

10 из 10 участвующих – призёры международного конкурса.

В 2020 году получены достаточно низкие показатели удовлетворённости населения качеством образования. Население менее удовлетворено в дошкольном образовании - состоянием зданий, помещений, игровых площадок (15,4 %), подготовкой к школе (69,2 %). В общем образовании - обеспеченностью учебниками и пособиями, качеством преподавания (81%), качеством питания в школах (64,9%), В дополнительном образовании – 16 % затруднились дать оценку дополнительному образованию без объяснения причин.

С 01 сентября 2011 года в школах идёт организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального с 01 сентября 2015 года основного, с 01 сентября 2020 года среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В настоящее время по ФГОС НОО обучаются учащиеся 1-4-х классов общеобразовательных организаций – это 354 ученика, по ФГОС ООО – учащиеся 5 – 9 классов – 427 человек, ФГОС СОО в 2020 – 2021 учебном году начнут осваивать 47 человек, всего – 828 обучающихся, что составляет 91% от общего количества.

В муниципальном образовании обеспечена доступность качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов. 4 школьных автобуса осуществляют подвоз учащихся из отдаленных сельских населенных пунктов в 4 базовые школы – 1 государственную и 3 муниципальные. Школьными автобусами ежедневно подвозятся в МКОУ СОШ п. Октябрьский 14 обучающихся из двух населённых пунктов (с.Святица, дер.Петруненки). 1 раз в неделю в МКОУ СОШ с. Талица - 10 обучающихся из 4 населённых пунктов (с.Верхосунье, дер.Паньшонки, дер.Муляна, дер.Филейка, с.Белая), 1 раз в четверть в МКОУ ШИ д. Филейка - 53 учащихся их 10 населённых пунктов. 66 обучающихся проживают в пришкольных интернатах: 56 – в МКОУ ШИ д. Филейка, 10- в МКОУ СОШ с. Талица.

За пять лет (2015,2017,2018, 2019,2020г.г.) в сферу образования Фаленского муниципального округа в рамках субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом вложено 7359,2 тыс. рублей, из них 6644,1 тыс.рублей - средства федерального бюджета. Отремонтированы спортивные залы в МКОУ СОШ с. Талица, МКОУ ШИ д. Филейка, МКОУ ООШ д. Леваны, МКОУ ООШ с. Святица, МКОУ ООШ с. Верхосунье, МКОУ ООШ с. Николаево. Созданы спортивные клубы, где занимаются не только обучающиеся школы, но и взрослое население.

На протяжении 4 лет в общеобразовательные организации поступает субсидия из областного бюджета местным бюджетам на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации. В 2017 году -688,4 тыс.рублей, из них 654,0 тыс.рублей – средства областного бюджета, 34,4 тыс.рублей- средства муниципального бюджета. В 5 школах выполнены мероприятия надзорных

органов, в 6 школах здания приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации.

В 2018 году – 132,7 тыс. рублей, из них 126,1 тыс. рублей - средства областного бюджета. В 6 школах выполнены мероприятия предписаний надзорных органов. В 2019 году - 391,3 тыс. рублей, из них 295,7 тыс. рублей - средства областного бюджета (ремонт карниза в Филейской школе-интернат). В 2020 году – 806,0 тыс. рублей, из них 800,0 - средства областного бюджета (Замена окон в МКОУ СОШ п. Октябрьский)

Ежегодно школы обновляют фонд учебной литературы, в связи с переходом на ФГОС. В 2020 году приобретено учебников в количестве 171 шт. в муниципальные школы. В рамках централизованной закупки из министерства образования поступили учебники во 2,10 классы- 148 шт.

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для школ увеличена пропускная способность.

Забота о здоровье школьников является одним из приоритетных направлений.

Во всех образовательных организациях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

С целью обеспечения учащихся качественным горячим питанием во всех образовательных организациях работают школьные столовые. Во всех столовых ежегодно проводятся ремонтные работы.

В области, и в том числе в муниципальном образовании, идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой школе созданы органы управления - совет школы, включающий в свой состав педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

В условиях дефицита ресурсов создать современные условия во всех школах в ближайшей перспективе не представляется возможным, поэтому в области разработан проект «Опорная школа», который подразумевает, что все ресурсы концентрируются в крупных школах, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг. В Фаленском муниципальном округе - это КОГОВУ СШ пгт Фаленки.

В систему дополнительного образования детей входят 2 муниципальных образовательных организации: МКОУ ДО Дом детского творчества, МКОУ ДО ДШИ. МКОУ ДО ДЮСШ с 01 сентября 2017 года стала учреждением спортивной направленности и вышла из системы образования. В связи с этим значительно уменьшился показатель - удельный вес обучающихся, занятых в кружках и секциях в организациях дополнительного образования, в 2018 году он составил 30,3 % от общего количества учащихся и воспитанников образовательных организаций, в 2019 -2020 году – 37,4%.

В образовательных организациях дополнительного образования сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, созданы условия для развития различных категорий детей: дошкольников, одаренных детей, детей, состоящих на учёте в разных

ведомствах. С 01 января 2021 года в учреждения системы дополнительного образования приходит персонифицированное финансирование. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Фаленского муниципального округа руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Фаленском муниципальном округе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Фаленском муниципальном округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования

Основным препятствием на пути развития организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально - техническая база учреждений, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Особое внимание в муниципальном образовании уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками, достижения которых признаны на областном и даже на российском уровне.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. Ежегодно высокий уровень участников (30 – 40 %) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно обучающихся вызывают для участия в региональном этапе, в 2019-2020 учебном году в региональном этапе участвовало - 5 учащихся по 9 предметам, призовых мест - 4. В последние годы повысился интерес учащихся и педагогов к дистанционным олимпиадам различного уровня.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организация их отдыха и оздоровления – неотъемлемой частью социальной политики Фаленского муниципального округа.

С целью оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период проводятся оздоровительные лагеря с дневным пребыванием обучающихся на базе школ и организаций дополнительного образования. Финансирование оздоровительных лагерей обеспечивается министерством спорта и молодежной политики Кировской области с обязательным софинансированием муниципалитета. В первую очередь лагерями охватываются дети из социально-неблагополучных семей, дети, состоящие на учете разных ведомств. Отделом образования и общеобразовательными организациями ведется мониторинг занятости учащихся в каникулярный период. Особое внимание уделяется детям, состоящим на учетах в разных ведомствах.

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество образовательных организаций	12	12	11	10
Количество лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций	11	11	10	0
Количество обучающихся, прошедших оздоровление в ЛОЛ	433	440	535	0
Удельный вес обучающихся, прошедших оздоровление в ЛОЛ (без учета выпускников)	55,2	54,0	63,5	0
Количество детей, состоящих на профилактическом учете, прошедших оздоровление в ЛОЛ	3 из 9	3 из 9	1 из 3	0

Основной проблемой системы образования муниципального округа, как и в целом области и России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности и низкого уровня заработной платы привело к оттоку специалистов в другие отрасли, к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных организациях. Среди педагогов школ -25% составляют учителя пенсионного возраста. При этом доля учителей со стажем работы до 5 лет всего 4,4%.

За последние 3 года в ОО муниципального образования пришло только 7 молодых специалистов.

Обязательства муниципалитета в рамках выполнения соглашений между администрацией муниципального образования и министерством образования Кировской области по повышению уровня средней заработной платы педагогов выполняются ежегодно.

Размер средней заработной платы педагогов образовательных организаций муниципального образования в 1 полугодии 2020 года составил:

	С коммунальными услугами, руб.
ДОУ	23347,54
ШКОЛЫ	31144,27
УДОД	28362,14

2. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, описание ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков реализации муниципальной программы

Стратегические ориентиры развития системы образования муниципального округа до 2025 года определены в соответствии со следующими документами:

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;

Указом Президента Российской Федерации от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования"), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (далее - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»), утвержденной Указом Президентом Российской Федерации 04.02.2010 №

Пр-271;

Национальной образовательной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р; Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (далее - Стратегия социально-экономического развития области до 2020 года), принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 «О Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 №33/432);

Мероприятиями («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2013 № 41 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности»;

Действиями по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы, утвержденными распоряжением Правительства Кировской области от 15.10.2010 № 387 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы»;

Государственной программой Кировской области «Развитие образования»

на 2014 – 2024 годы, утвержденной Постановлением Правительства Кировской области от 11.12.2019 № 637-П;

Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2020-2030 годы, утвержденной решением Фаленской районной Думы от 13.12.2019 №44/385 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования Фаленский муниципальный район на 2020-2030 годы».

Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования муниципального округа до 2025 года намечены приоритетные направления политики в сфере образования Фаленского муниципального округа.

В системе дошкольного образования:

- реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет;
- переход на новые организационно-экономические механизмы;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

В системе общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- развитие системы общественного управления в образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования детей:

- введение персонифицированного финансирования дополнительного образования

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную;

- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;

- укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;

- введение персонифицированного финансирования дополнительного образования» заменить словами «реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

- сохранение действующей сети детских оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций;

- создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;

- создание в местах организации отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей;

В кадровой политике:

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;

- повышение социального статуса педагогических работников;

- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов;

- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

В соответствии с приоритетами политики муниципального округа в сфере образования **целями муниципальной программы являются:**

- обеспечение эффективности управления образованием и централизованного ведения бухгалтерского учёта образовательных организаций;

- обеспечение каждому жителю доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития Фаленского муниципального округа;

- создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;

- обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков;

- организация предоставления качественного дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие **основные задачи:**

- организация функционирования управления образованием;
 - развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
 - развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;
 - совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей
 - проведение детской оздоровительной кампании;
 - развитие кадрового потенциала системы образования муниципального округа;
 - создание и обеспечение функционирования и развития образовательной среды,
 - организация централизованного ведения бухгалтерского учёта;
- организация повышения профессиональной компетентности работников образования
- обеспечение государственных гарантий содержания и социальных прав детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение;
 - введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;
 - методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач муниципальной программы, являются:

- охват дошкольным образованием детей в возрасте от трёх до семи лет;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);
- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;
- доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;
- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста;
- доля нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными организациями;
- доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников;
- доля детей, участвующих в олимпиадах, марафонах, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня, в общей численности школьников;
- доля детей - сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных государственными гарантиями в общей численности детей данной категории;
- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное

горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%);

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования.

Все показатели эффективности муниципальной программы определяются расчетным путем.

Методика расчета показателей приведена в таблице:

№ п/п	Наименование Показателя	Методика расчета
1.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{до}$ – охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (%); $Ч_{до}$ – общая численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек); $Ч_{общ}$ – общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)</p>
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в	$Ч_{ndo} = \frac{Ч_{ndo}}{Ч_{ndo} + Ч_{нво}} \times 100\%$

	<p>возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p>	<p>Чпдо - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году Чнво - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p>
3.	<p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ</p>	$N = \frac{C_l}{C_x}, \text{ где}$ <p>N- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результата к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами, Сл –значение среднего балла по ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими показателями, Сх–значение среднего балла по ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими показателями</p>
4.	<p>удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике)</p>	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{до}$– удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ в % $Ч_{до}$ число лиц сдавших ЕГЭ; $Ч_{общ}$– общая численность выпускников, сдававших ЕГЭ</p>

5.	доля школьников, которые получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу в общей численности школьников	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где <i>D_{до}</i> – доля школьников которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в %, <i>Ч_{до}</i> – число школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, <i>Ч_{общ}</i> – общая численность школьников
6.	доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где <i>D_{до}</i> – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в % <i>Ч_{до}</i> – число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) <i>Ч_{общ}</i> – общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста	$D_{удод} = \frac{Ч_{удод}}{Ч_{од}} \times 100\%$, где: <i>D_{удод}</i> – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста (%); <i>Ч_{удод}</i> – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования детей, согласно данным форм федерального статистического наблюдения № 1-ДО (человек); <i>Ч_{од}</i> – общая численность детей от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)

8.	Доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{до}$ – доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием (%);</p> <p>$Ч_{до}$ – общая численность детей школьного возраста, которым предоставлена возможность получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием (человек);</p> <p>$Ч_{общ}$ – общая численность детей школьного возраста (человек)</p>
9.	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	$D_{вк} = \frac{Ч_{вк}}{Ч_n} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{вк}$ – доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (%);</p> <p>$Ч_{вк}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек);</p> <p>$Ч_n$ – общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек)</p>
10.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	$D_{му} = \frac{Ч_{му}}{Ч_y} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{му}$ – удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%);</p> <p>$Ч_{му}$ – численность учителей муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет согласно данным электронного мониторинга «Наша новая школа» (человек);</p> <p>$Ч_y$ – общая численность учителей муниципальных общеобразовательных</p>

		организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек)
11.	доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	$D_{\text{вк}} = \frac{Ч_{\text{вк}}}{Ч_n} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{\text{вк}}$ – доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (%);</p> <p>$Ч_{\text{вк}}$ – численность учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности (человек);</p> <p>$Ч_n$ – общая численность учителей (человек)</p>
12.	доля нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными организациями	$D_{\text{до}} = \frac{Ч_{\text{до}}}{Ч_{\text{общ}}} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>$D_{\text{до}}$ – доля нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными организациями в %;</p> <p>$Ч_{\text{до}}$ – число нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными организациями;</p> <p>$Ч_{\text{общ}}$ – общая численность нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней</p>
13.	доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников	$D_{\text{пр}} = \frac{Ч_{\text{пр}}}{Ч_n} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{\text{пр}}$ – доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников (%);</p> <p>$Ч_{\text{пр}}$ – численность педагогических работников</p>

	регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников	образовательных организаций, участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней (человек); $Ч_n$ – общая численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек)
14.	доля детей, участвующих в олимпиадах, марафонах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня, в общей численности школьников	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где: $D_{до}$ – доля детей школьного возраста, участвующих в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня(%); $Ч_{до}$ – общая численность детей школьного возраста, которые приняли участие в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня(человек); $Ч_{общ}$ – общая численность детей школьного возраста (человек)
15.	Доля детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных государственными гарантиями, в общей численности детей данной категории	$D_{дс} = \frac{Ч_{дс}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где $D_{дс}$ – доля детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных государственными гарантиями, в общей численности детей данной категории в % $Ч_{дс}$ – число детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных государственными гарантиями; $Ч_{общ}$ – общая численность детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей в районе
16.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в	$D_{вк} = \frac{Ч_{вк}}{Ч_n} \times 100\%$, где: $D_{вк}$ – доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей

	<p>общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%); $Ч_{вк}$ – численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек); $Ч_n$ – общая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек)</p>
17.	<p>Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций</p>	$D_{му} = \frac{Ч_{му}}{Ч_y} \times 100\% , \text{ где:}$ <p>$D_{му}$ – удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций(%); $Ч_{му}$ – численность педагогов дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет согласно данным формы федерального статистического наблюдения №85-К; $Ч_y$ – общая численность педагогов дошкольных образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек)</p>
18	<p>Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%).</p>	<p>$D_{пп}$ - доля обучающихся, получающих - начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание $Ч_{общ}$ - общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях</p>

19	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.	<p>Дппв - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство</p> <p>Чпобщ - общая численность педагогических работников такой категории.</p>
20.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	<p>$Спдо = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100\%$, где:</p> <p>Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;</p> <p>Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).</p>
21.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	<p>$Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$, где:</p> <p>Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования</p> <p>Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета</p>

Источником получения информации о значениях показателей эффективности отдельных мероприятий муниципальной программы является отчетность отдела образования администрации муниципального образования.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации муниципальной программы отражены в приложении № 1.

Благодаря реализации комплекса мероприятий муниципальной программы к концу 2025 года будут обеспечены следующие результаты в количественном выражении:

- 93% детей в возрасте от 3 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) достигнет показателя 100%;
- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций достигнет 48%;
- удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций составит 12%;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ будет равно 1,6;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) достигнет показателя 99%;
- 80% школьников получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;
- для 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов будут созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);
- 90% детей школьного возраста смогут получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;
- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, составит 15% в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составит 4,5% в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- до 95% увеличится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно - коммуникационные) в профессиональной деятельности;
- не менее 35 % детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по

дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования;

- 100% нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней ежегодно рассмотрено и проведена работа с образовательными организациями;

- не менее 50% работников образовательных организаций ежегодно будут участвовать в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней;

- ежегодно не менее 61% детей будут участвовать в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня;

- 100% детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, ежегодно будут обеспечены государственными гарантиями;

- 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, будут получать бесплатное горячее питание;

- 100% педагогических работников общеобразовательных организаций, будут получать вознаграждение за классное руководство в качественном выражении;

- повысится качество дошкольного, общего и дополнительного образования;

- будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

- повысится эффективность деятельности образовательных организаций в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

- будут обеспечены безопасные условия для обучения детей;

- повысится профессиональная компетентность работников образования;

- повысится социальный статус и престиж педагогических профессий;

- будут созданы условия для функционирования и развития управления образованием и централизованного ведения бухгалтерского учёта;

- будут обеспечены государственные гарантии содержания и социальных прав детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств достигнет показателя 100%;

- не менее 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут использовать сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Срок реализации муниципальной программы – 2021-2025 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Достижение целей и решение задач муниципальной программы будет осуществляться путем скоординированного выполнения подпрограмм и отдельных мероприятий, направленных на содействие развитию образования в Фаленском муниципальном округе:

3.1. Подпрограмма «Дошкольное детство на 2021-2025 годы» предполагает реализацию мероприятий:

3.1.1. Сохранение и развитие сети дошкольных образовательных организаций;

3.1.2. Создание полноценного развивающего пространства для физического и психического развития детей;

3.1.3. Оказание помощи детям дошкольного возраста с трудностями физического и психического развития;

3.1.4. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, методическими ресурсами;

3.1.5. Повышение эффективности кадрового потенциала системы дошкольного образования.

3.2. Подпрограмма «Развитие общего образования на 2021-2025 годы» предполагает реализацию мероприятий:

3.2.1 «Организация и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях».

3.2.2. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

3.2.3. «Организация отдыха и оздоровления детей в Фаленском муниципальном округе».

3.2.4. «Социальное обеспечение в сфере образования».

3.2.5. «Повышение эффективности кадрового обеспечения системы общего образования».

3.2.6. «Повышение эффективности работы с талантливыми детьми и подростками».

3.2.7. Функционирование и развитие образовательной среды

3.2.8. Патриотическое воспитание детей

3.2.9. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.3. Подпрограмма «Дополнительное образование в муниципальных казённых образовательных организациях дополнительного образования детей на 2021-2025 годы» предполагает реализацию мероприятий:

3.3.1. «Организация дополнительного образования»:

3.3.2. «Укрепление материально-технической базы»:

3.3.3. «Обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами»:

3.3.4. Повышение эффективности работы с талантливыми детьми и подростками.

3.3.5. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3.4. Подпрограмма «Эффективная организация управления и централизованное ведение бухгалтерского учета в образовательных организациях Фаленского муниципального округа на 2021-2025 годы» предполагает реализацию мероприятий:

3.4.1. Реализация муниципальных функций, связанных с муниципальным управлением;

3.4.2. Централизованное ведение бухгалтерского учета в образовательных организациях муниципального округа;

3.4.3. Инструктивное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций, подведомственных отделу образования по исполнению требований хозяйственно-эксплуатационной деятельности и материально-техническому обеспечению;

3.4.4. Организация информационно-консультационной, учебно-методической, воспитательной работы и совершенствование профессионализма педагогических работников.

3.5. Отдельное мероприятие: Реализация обеспечения государственных гарантий содержания и социальных прав детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение.

3.6. Отдельное мероприятие: Обеспечение государственных гарантий социальных выплат части родительской платы, взимаемой на содержание детей в образовательных организациях.

4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета муниципального округа.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 711368,08 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 35001,21 тыс. рублей, областного бюджета – 459026,61 тыс. рублей, бюджета муниципального округа 217340,26 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы по годам представлен в таблице:

Источники финансирования программы	Объем финансирования программы в 2021 – 2025 годах (тыс. рублей)				
	всего	В том числе			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год

Источники финансирования программы	Объем финансирования программы в 2021 – 2025 годах (тыс. рублей)					
	всего	В том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Федеральный бюджет	35001,21	6865,70	6909,41	8188,90	6518,60	6518,6
Областной бюджет	459026,61	88847,42	90843,79	91893,20	93261,70	94180,50
Бюджет муниципального округа	217340,26	51503,33	42048,75	41033,78	41171,40	41583,00
Итого	711368,08	147216,45	139801,95	141115,88	140951,70	142282,10

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением муниципальной программы за счет бюджета муниципального округа, устанавливается решением Думы муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Объем финансирования муниципальной программы по основным направлениям финансирования представлен в таблице:

Источники финансирования программы	Объем финансирования программы в 2021 – 2025 годах (тыс. рублей)					
	всего	В том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Прочие расходы	711368,08	147216,45	139801,95	141115,88	140951,70	142282,10
Итого	711368,08	147216,45	139801,95	141115,88	140951,70	142282,10

Информация о расходах на реализацию муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального образования Фаленский муниципальный округ представлена в приложении № 2.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении № 3.

5. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий муниципальной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по формуле:

$$P_{эф}^n = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{n}, \text{ где:}$$

$P_{эф}^n$ – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы в целом (%);

P_i^n – степень достижения i -того показателя эффективности реализации муниципальной программы в целом (%);

n – количество показателей эффективности реализации муниципальной

программы.

Степень достижения i -того показателя эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации муниципальной программы за отчетный период по следующей формуле:

$$P_i = \frac{P_{\phi i}}{P_{nli}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$P_{\phi i}$ – фактическое значение i -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

P_{nli} – плановое значение i -того показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$U_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{nл}} \times 100\%, \text{ где:}$$

U_{ϕ} – уровень финансирования муниципальной программы в целом;

Φ_{ϕ} – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий муниципальной программы;

$\Phi_{nл}$ – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий муниципальной программы на соответствующий отчетный период, установленный муниципальной программой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$U_m = \frac{K_{m\phi}}{K_{nm}} \times 100\%, \text{ где:}$$

U_m – уровень выполнения мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками (%);

K_{mf} —количество мероприятий муниципальной программы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации муниципальной программы (единиц);

K_{mp} — количество мероприятий муниципальной программы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации муниципальной программы (единиц).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_\Pi \equiv \frac{\Pi_{\text{эф}}^\Pi + Y_m + Y_\phi}{3}, \text{ где:}$$

\mathcal{E}_Π – оценка эффективности реализации муниципальной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}}^\Pi$ – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (%);

Y_ϕ – уровень финансирования муниципальной программы в целом (%);

Y_m – уровень выполнения мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками (%).

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \mathcal{E}_\Pi \leq 100\%$ или $\mathcal{E}_\Pi > 100\%$, то эффективность реализации муниципальной программы оценивается как высокая;

если $70\% \leq \mathcal{E}_\Pi < 80\%$, то эффективность реализации муниципальной программы оценивается как средняя;

если значение показателя $\mathcal{E}_\Pi < 70\%$, то такая эффективность реализации муниципальной программы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации муниципальной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации муниципальной программы достигнуты.

Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальной программы (далее - годовой отчет) подготавливается ответственным исполнителем муниципальной программы, согласовывается с заместителем главы администрации Фаленского муниципального округа по социальным вопросам и в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, предоставляется в отдел экономики и финансовое управление.

По муниципальной программе, срок реализации которой завершился в отчетном году, ответственный исполнитель подготавливает доклад по итогам реализации муниципальной программы, согласованный с заместителем главы администрации Фаленского муниципального округа, курирующим работу ответственного исполнителя муниципальной программы, отделом экономики, финансовым управлением, и представляет его в срок до 1 апреля года, следующего за отчетным, в администрацию Фаленского муниципального округа.

Приложение № 1

к муниципальной программе

**Сведения о целевых показателях эффективности реализации
муниципальной программы**

№ п/п	Наименование программы, отдельного мероприятия, показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности							
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
			факт	оцен ка	план	план	план	план	план	
1	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2021-2025 годы»									
1.1	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 лет до 7 лет	%	89	100	89	90	91	92	93	
1.2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	100	100	100	100	100	
1.3	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	45	46	46	47	47	48	48	
1.4	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций	%	12	12	12	12	12	12	12	

№ п/п	Наименование программы, отдельного мероприятия, показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
			факт	оцен ка	план	план	план	план	план
1.5	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
1.6	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике)	%	97	98	98	98	98	98	99
1.7	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	40	40	40	50	60	70	80
1.8	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100
1.9	Доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	%	63,5	64	65	65	70	80	90
1.10	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности	%	20	15	15	15	15	15	15

**Расходы на реализацию муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального образования
Фаленский муниципальный округ Кировской области**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор)	Расходы (тыс.рублей)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
муниципальная программа	«Развитие образования в муниципальном образовании Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2021-2025 годы»	всего	51503,33	42048,75	41033,78	41171,40	41583,00
		Отдел образования администрации муниципального округа					
подпрограмма	«Дошкольное детство на 2021-2025годы»	всего	16658,37	12722,00	12697,00	12824,00	12952,20
		Отдел образования администрации муниципального округа					
подпрограмма	«Развитие образования – 2025 годы»	всего	21041,02	17086,40	16099,90	16247,30	16409,80
		Отдел образования администрации муниципального округа					
подпрограмма	Дополнительное образование детей в муниципальных	всего	6075,56	5514,45	5510,98	5306,90	5360,00

	организациях дополнительного образования на 2021 - 2025 годы»	Отдел образования администрации муниципального округа					
подпрограмма	«Эффективная организация управления и централизованное ведение бухгалтерского учета в образовательных организациях Фаленского муниципального округа на 2021-2025 годы»	всего	7728,38	6725,90	6725,90	6793,20	6861,00
		Отдел образования администрации муниципального округа					

Приложение № 3

к муниципальной программе

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы

Статус	Наименование программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс.руб)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	год
муниципальная программа	«Развитие образования в муниципальном образовании Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2021-2025 годы»	всего	147216,45	139801,95	141115,88	140951,70	142282,10
		федеральный бюджет	6865,70	6909,41	8188,90	6518,60	6518,6
		областной бюджет	88847,42	90843,79	91893,20	93261,70	94180,50
		бюджет муниципального округа	51503,33	42048,75	41033,78	41171,40	41583,00
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x
подпрограмма	«Дошкольное детство на 2021-2025 годы»	всего	35155,66	33569,10	33829,50	34167,80	34509,40
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	18497,29	20847,10	21132,50	21343,80	21557,20
		бюджет муниципального округа	16658,37	12722,00	12697,00	12824,00	12952,20
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x
подпрограмма	Развитие общего образования на 2021 – 2025 годы»	всего	87183,73	81838,10	82255,00	81758,90	82511,30
		федеральный бюджет	6865,70	6909,41	8188,90	6518,60	6518,6
		областной бюджет	59277,01	57842,29	57966,20	58993,00	59582,90
		бюджет муниципального округа	21041,02	17086,40	16099,90	16247,30	16409,80
		внебюджетные	x	x	x	x	x

		источники					
подпрограмма	Дополнительное образование детей в муниципальных организациях дополнительного образования на 2021 – 2025 годы»	Всего	9211,18	7736,45	7745,98	7554,90	7619,00
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	3135,62	2222,00	2235,00	2248,00	2259,00
		бюджет муниципального округа	6075,56	5514,45	5510,98	5306,90	5360,00
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x
подпрограмма	«Эффективная организация управления и централизованное ведение бухгалтерского учета в образовательных организациях Фаленского муниципального округа на 2021-2025 годы»	всего	9965,18	8967,50	8967,50	9057,20	9147,70
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	2236,80	2241,60	2241,60	2264,00	2286,70
		бюджет муниципального округа	7728,38	6725,90	6725,90	6793,20	6861,00
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x
отдельное мероприятие	Обеспечение государственных гарантий содержания и социальных прав детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению прав	Всего	5288,60	7472,50	8099,60	8180,60	8262,40
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	5288,60	7472,50	8099,60	8180,60	8262,40
		бюджет муниципального округа	x	x	x	x	x
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение						
отдельное мероприятие	Обеспечение государственных гарантий социальных выплат части родительской платы, взимаемой за содержание детей в образовательных организациях	Всего	412,10	218,30	218,30	232,30	232,30
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	412,10	218,30	218,30	232,30	232,30
		бюджет муниципального округа	x	x	x	x	x
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x

Приложение №4

к муниципальной программе

**Подпрограмма
«Дошкольное детство
на 2021-2025 годы»
ПАСПОРТ**

**Подпрограммы
«Дошкольное детство на 2021-2025 годы»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Фалёнского муниципального округа Кировской области
Соисполнители подпрограммы	муниципальные образовательные организации
Цель подпрограммы	обеспечение каждому жителю доступного качественного дошкольного образования
Задачи подпрограммы	- развитие системы дошкольного образования; - развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования муниципального округа; - создание и обеспечение функционирования и развития образовательной среды
Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы	- охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) - доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных

	<p>образовательных организаций ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций
Сроки реализации подпрограммы	2021-2025 год
Объемы ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 171231,46 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>средства областного бюджета – 103377,89 тыс. рублей</p> <p>средства бюджета муниципального округа – 67853,57 тыс. рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>в количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 93% детей в возрасте от 3 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) достигнет показателя 100%; - доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к концу 2025 года достигнет 48%; -удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций к концу 2025 года составит 12%. <p>В качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится качество дошкольного образования; - будет усовершенствована система воспитания и образования дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none">- повысится эффективность деятельности дошкольных образовательных организаций в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников;- повысится социальный статус и престиж педагогических профессий
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

За последние 5 лет сеть образовательных организаций Фаленского муниципального округа претерпела серьёзные изменения: 01.09.2016 г. ликвидирован МКДОУ детский сад «Буратино» п. Октябрьский (открыта дошкольная группа в МКОУ СОШ п. Октябрьский), закрыты дошкольные группы в д. Малахи и с. Белая.

В сфере дошкольного образования создана многофункциональная сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, позволяющая предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

В муниципальном образовании в 2020-2021 году функционируют 4 дошкольных образовательных организации и дошкольные группы в 5 общеобразовательных школах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещают 350 воспитанников, охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 89%, от 0 до 3 лет – 32,8%.

В муниципальном округе нет тенденции увеличения рождаемости детей, что собственно и не обостряет проблему дефицита мест в дошкольных образовательных организациях (далее по тексту ДОО), особенно в сельской местности. Отсутствие очередности не даёт возможности участвовать в региональных проектах по модернизации дошкольного образования. Тем не менее, ДОО капитально не ремонтировались с момента ввода зданий в эксплуатацию, а это более 30 лет. В настоящее время требуются большие средства на ремонт крыш, окон, полов. В 2019-2020 годах построено новое здание на 110 мест для детей от 1,5 до 3 лет в МКДОУ детский сад «Родничок» пгтФаленки.

Основной проблемой системы образования округа, как и в целом области и России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

За последние 3 года в ДОО Фаленского муниципального округа пришел только 1 молодой специалист.

Обязательства муниципалитета в рамках выполнения соглашений между администрацией муниципального образования и министерством образования Кировской области по повышению уровня средней заработной платы педагогов выполняются ежегодно.

Размер средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций Фаленского муниципального округа в 1

полугодии 2020 года составил 23347,54 рублей –с коммунальными услугами.

В целях преодоления кадрового кризиса необходимо продолжать целенаправленную деятельность по развитию кадрового потенциала, расширяя и совершенствуя ее направления.

В 2020 году получены достаточно низкие показатели удовлетворённости населения качеством образования. Население менее удовлетворено в дошкольном образовании - состоянием зданий, помещений, игровых площадок (15,4 %), качеством подготовки к школе (69 %).

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Стратегические ориентиры развития системы образования муниципального округа до 2025 года определены в соответствии со следующими документами:

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (далее

– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»), утвержденной Указом Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;

Национальной образовательной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;

Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (далее – Стратегия социально-экономического развития области до 2020 года), принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 «О Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 № 33/432);

Мероприятиями («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2013 № 41 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности»;

Действиями по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 – 2015 годы, утвержденными распоряжением Правительства Кировской области от 15.10.2010 № 387 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 – 2015 годы»;

Государственной программой Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы, утверждённой Постановлением Правительства Кировской области от 11.12.2019 № 637-П;

Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2020-2030 годы, утвержденной решением Фаленской районной Думы от 13.12.2019 № 44/385.

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования муниципального округа до 2025 года намечены приоритетные направления политики в сфере дошкольного образования Фалёнского муниципального округа:

- реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- переход на новые организационно-экономические механизмы;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

В соответствии с приоритетами политики района в сфере образования целью подпрограммы «Дошкольное детство» является:

обеспечение каждому жителю доступного качественного дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- развитие системы дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования муниципального округа;
- создание и обеспечение функционирования и развития образовательной среды.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач подпрограммы, являются:

- охват дошкольным образованием детей в возрасте от трёх до семи лет;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций.

Все показатели эффективности подпрограммы определяются расчетным путем.

Методика расчета показателей приведена в таблице:

п/п	Наименование Показателя	Методика расчета
1	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где: $D_{до}$ – охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет (%); $Ч_{до}$ – общая численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек); $Ч_{общ}$ – общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в	$Ч_{ndo} = \frac{Ч_{ndo}}{Ч_{ndo} + Ч_{нво}} \times 100\%$ $Ч_{ndo}$ – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году $Ч_{нво}$ – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования

	очереди на получение в текущем году дошкольного образования);	
3	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	$D_{вк} = \frac{Ч_{вк}}{Ч_n} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{вк}$ – доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%); $Ч_{вк}$ – численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек); $Ч_n$ – общая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек)</p>
3	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций	$D_{му} = \frac{Ч_{му}}{Ч_y} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{му}$ – удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций (%); $Ч_{му}$ – численность педагогов дошкольных образовательных организаций в возрасте до 30 лет согласно данным формы федерального статистического наблюдения №85-К; $Ч_y$ – общая численность педагогов дошкольных образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 85-К (человек)</p>

Источником получения информации о значениях показателей эффективности отдельных мероприятий подпрограммы является отчетность отдела образования администрации Фалёнского муниципального округа. Сведения о целевых показателях эффективности реализации подпрограммы отражены в приложении № 1.

Благодаря реализации комплекса мероприятий подпрограммы будут обеспечены качественные показатели:

- повысится качество дошкольного образования;
- будет усовершенствована система воспитания и образования дошкольников;
- повысится эффективность деятельности дошкольных образовательных организаций в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- повысится социальный статус и престиж педагогических профессий

Ожидаемые количественные результаты реализации муниципальной подпрограммы:

- к концу 2025 года 93% детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100%;
- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к концу 2025 года составит 48%;
- удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций к концу 2025 года составит 12%.

Срок реализации подпрограммы: 2021 – 2025 годы

3.Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам отдельных мероприятий, направленных на содействие развитию образования в Фаленском муниципальном округе.

3.1. «Сохранение и развитие сети дошкольных образовательных организаций».

В рамках реализации мероприятия планируется:

организация обучения граждан в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного образования гражданам в муниципальных общеобразовательных организациях.

3.2. «Создание полноценного развивающего пространства для физического и психического развития детей».

При реализации мероприятия планируется:

развитие в образовательных организациях системы образовательных услуг и кружковой работы;

содействие в организации здорового образа жизни педагогов и родителей детей, используя пропаганду здорового образа жизни;

3.3 «Оказание помощи детям дошкольного возраста с трудностями физического и психического развития».

При реализации мероприятия планируется:

организация общедоступного и бесплатного дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

3.4. «Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, методическими ресурсами»

При реализации мероприятия планируется:

проведение мониторинга состояния материально-технического и методического обеспечения образовательных организаций;

приобретение современного оборудования за счёт различных источников финансирования.

3.5. «Повышение эффективности кадрового обеспечения системы дошкольного образования».

В рамках данного мероприятия планируется:

создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета муниципального округа.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 171231,46 тыс. рублей, в том числе за счет областного бюджета – 103377,89 тыс. рублей, бюджета муниципального округа – 67853,57 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы по годам представлен в таблице:

Источники финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы в 2021-20025 годах (тыс.рублей)					
	всего	в том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Областной бюджет	103377,89	18497,29	20847,10	21132,50	21343,80	21557,20
Бюджет муниципального округа	67853,57	16658,37	12722,00	12697,00	12824,00	12952,20
Итого	171231,46	35155,66	33569,10	33829,50	34167,80	34509,40

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением подпрограммы за счет бюджета муниципального округа, устанавливается решением Думы муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Объем финансирования подпрограммы по основным направлениям финансирования представлен в таблице:

Направление финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы в 2021-20025 годах (тыс.рублей)					
	Всего	в том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Прочие расходы	171231,46	35155,66	33569,10	33829,50	34167,80	34509,40
Итого	171231,46	35155,66	33569,10	33829,50	34167,80	34509,40

Информация о расходах на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета Фаленского муниципального округа представлена в приложении №2.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования приведена в приложении № 3.

5. Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации подпрограммы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий подпрограммы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется по формуле:

$$P_{эф}^П = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^П}{n}, \text{ где:}$$

$P_{эф}^П$ – степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы в целом (%);

$P_i^П$ – степень достижения i -того показателя эффективности реализации подпрограммы в целом (%);

n – количество показателей эффективности реализации подпрограммы.

Степень достижения i -того показателя эффективности реализации подпрограммы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации подпрограммы за отчетный период по следующей формуле:

$$P_i = \frac{P_{\phi i}}{P_{пл i}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$P_{\phi i}$ – фактическое значение i -того показателя эффективности реализации подпрограммы (в соответствующих единицах измерения);

$P_{пл i}$ – плановое значение i -того показателя эффективности реализации подпрограммы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования подпрограммы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$У_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{пл}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$У_{\phi}$ – уровень финансирования подпрограммы в целом;

Φ_{ϕ} – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий подпрограммы

$\Phi_{пл}$ – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников

финансирования на реализацию мероприятий подпрограммы на соответствующий отчетный период, установленный подпрограммой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$Y_m = \frac{K_{mf}}{K_{nm}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Y_m – уровень выполнения мероприятий подпрограммы в соответствии с установленными сроками (%);

K_{mf} – количество мероприятий подпрограммы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации подпрограммы (единиц);

K_{nm} – количество мероприятий подпрограммы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации подпрограммы (единиц).

Оценка эффективности реализации подпрограммы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_\Pi \equiv \frac{\Pi_{\text{эф}}^\Pi + Y_m + Y_\phi}{3}, \text{ где:}$$

\mathcal{E}_Π – оценка эффективности реализации подпрограммы (%);

$\Pi_{\text{эф}}^\Pi$ – степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы (%);

Y_ϕ – уровень финансирования подпрограммы в целом (%);

Y_m – уровень выполнения мероприятий подпрограммы в соответствии с установленными сроками (%).

Для оценки эффективности реализации подпрограммы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \mathcal{E}_\Pi \leq 100\%$ или $\mathcal{E}_\Pi > 100\%$, то эффективность реализации подпрограммы оценивается как высокая;

если $70\% \leq \mathcal{E}_\Pi < 80\%$, то эффективность реализации подпрограммы оценивается как средняя;

если значение показателя $\mathcal{E}_\Pi < 70\%$, то такая эффективность реализации подпрограммы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации подпрограммы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что

качественные показатели эффективности реализации подпрограммы достигнуты.

Приложение №1

к подпрограмме

**Сведения о целевых показателях эффективности реализации
Подпрограммы**

№ п/п	Наименование программы, отдельного мероприятия, показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
			факт	оцен ка	план	план	план	план	план
1	Подпрограмма «Дошкольное детство на 2021-2025 годы»								
1.1	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 лет до 7 лет	%	89	100	89	90	91	92	93
1.2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	-	100	100	100	100	100
1.3	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	45	46	46	47	47	48	48
1.4	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций	%	12	12	12	12	12	12	12

Приложение № 2

к подпрограмме

Расходы на реализацию Подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования Фаленский муниципальный округ

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор)	Расходы (тыс.рублей)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма	«Дошкольное детство на 2021-2025 годы»	всего	16658,37	12722,00	12697,00	12827,00	12952,20
		Отдел образования администрации муниципального округа					
Отдельное мероприятие	Сохранение и развитие сети дошкольных образовательных организаций	всего	16647,37	12711,00	12686,00	12816,00	12941,20
		Отдел образования администрации муниципального округа					
Отдельное мероприятие	Оснащение дошкольных	всего	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00

	образовательных организаций современным оборудованием, методическими ресурсами	Отдел образования администрации муниципального округа					
Отдельное мероприятие	Повышение эффективности кадрового обеспечения системы дошкольного образования	всего	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		Отдел образования администрации муниципального округа					

Приложение № 3

к подпрограмме

Прогнозная(справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счёт всех источников финансирования

Статус	Наименование программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс.рублей)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма	«Дошкольное детство на 2021-2025 годы»	всего	35155,66	33569,10	33829,50	34167,80	34509,40
		федеральный бюджет	х	х	х	х	х
		областной бюджет	18497,29	20847,10	21132,50	21343,80	21557,20
		бюджет муниципального округа	16658,37	12722,00	12697,00	12827,00	12952,20
		внебюджетные источники	х	х	х	х	х
Отдельное мероприятие	Сохранение и развитие сети дошкольных образовательных организаций	всего	33635,14	33353,10	33613,50	33954,80	34293,40
		федеральный бюджет	х	х	х	х	х
		областной бюджет	18292,29	20642,10	20927,50	21138,80	21352,20
		бюджет муниципального округа	16647,37	12711,00	12686,00	12816,00	12941,20
		внебюджетные источники	х	х	х	х	х
Отдельное	Оснащение	всего	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00

мероприятие	образовательных организаций современным оборудованием, методическими ресурсами	федеральный бюджет	х	х	х	х	х
		областной бюджет	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
		бюджет муниципального округа	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
		внебюджетные источники	х	х	х	х	х
Отдельное мероприятие	Повышение эффективности кадрового обеспечения системы дошкольного образования	всего	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
		федеральный бюджет	х	х	х	х	х
		областной бюджет	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
		бюджет муниципального округа	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		внебюджетные источники	х	х	х	х	х

**Подпрограмма
«Развитие общего образования
на 2021-2025 годы»**

**ПАСПОРТ
Подпрограммы
«Развитие общего образования на 2021-2025 годы»**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Отдел образования администрации Фаленского муниципального округа Кировской области</p>
<p>Соисполнители подпрограммы</p>	<p>Муниципальные образовательные организации</p>
<p>Цели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение каждому жителю доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития Фаленского муниципального округа; - создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей; - обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков.
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы общего образования; - развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками; - проведение детской оздоровительной кампании; - развитие кадрового потенциала системы образования муниципального округа; - создание и обеспечение функционирования и развития образовательной среды; - совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей; - организация повышения профессиональной компетентности работников образования.

Целевые показатели эффективности подпрограммы

- Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);
- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;
- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;
- доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;
- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей

	<p>общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей; - доля детей, участвующих в олимпиадах, марафонах, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня, в общей численности школьников; - доля педагогических работников образовательных организаций ежегодно участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников
Сроки реализации подпрограммы	2021-2025 год
Объемы ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем ассигнований –415547,03 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по источникам:</p> <p>средства федерального бюджета –35001,21 тыс. рублей;</p> <p>средства областного бюджета –293661,40 тыс. рублей;</p> <p>средства бюджета муниципального округа – 86884,42тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>К концу 2025 года предполагается достичь следующих результатов количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ достигнет 1,6; - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) составит 99%; - 80% школьников получают возможность обучаться

в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;

- для 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов будут созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);
- не менее 90% детей школьного возраста смогут получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;
- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составит 15%;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 4,5%;
- до 95% увеличится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно - коммуникационные) в профессиональной деятельности;
- не менее 61 % детей будут участвовать в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня;
- 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%).
- 100% педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.
- не менее 50% работников образовательных организаций ежегодно будут участвовать в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней

	<p>в качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none">- повысится качество общего образования;- будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;- повысится эффективность деятельности образовательных организаций в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;- будут обеспечены безопасные условия для обучения детей;- повысится социальный статус и престиж педагогических профессий
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

На территории Фаленского муниципального округа система образования представляет собой 10 общеобразовательных организаций (1 – государственная с углублённым изучением отдельных предметов и классами коррекции 7 и 8 вида, 9 – муниципальных, из них 8 школ дневных, 1 вечерняя. Из 8 дневных школ – 2 школы – средние, 6 школ основных). Всего во всех школах в муниципальном образовании обучается 908 учащихся (569 – в городе: 541- в государственной школе, 28 – в вечерней, 339 – в селе). Также в округе функционирует Филейская общеобразовательная школа – интернат – общеобразовательная организация с круглосуточным пребыванием детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и классами коррекции 8 вида.

По итогам 2019-2020 учебного года в дневных школах уровень обучаемости составляет – 100 %, качество знаний – 50,2%.

94 % выпускников средней школы продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

95 % детей, участвующих в мероприятиях муниципального уровня, организованных учреждениями дополнительного образования и спортивной школой, имеют призовые места.

73,1% детей, участвующих в мероприятиях межмуниципального и областного уровней являются победителями и призёрами.

70 % участников мероприятий межрегионального и всероссийского уровня имеют высокий результат (победитель или призёр).

10 из 10 участвующих – призёры международного конкурса.

С 01 сентября 2011 года в школах идёт организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального, с 01 сентября 2015 года основного, с 01 сентября 2020 года среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В настоящее время по ФГОС НОО обучаются учащиеся 1-4-х классов общеобразовательных организаций – это 354 ученика, по ФГОС ООО – учащиеся 5 – 9 классов – 427 человек, ФГОС СОО в 2020 – 2021 учебном году начнут осваивать 47 человек, всего – 828 обучающихся, что составляет 91% от общего количества.

В муниципальном образовании обеспечена доступность качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов. 4 школьных автобуса осуществляют подвоз учащихся из отдаленных сельских населенных пунктов в 4 базовые школы – 1 государственную и 3 муниципальных. Школьными автобусами ежедневно подвозятся в МКОУ СОШ п. Октябрьский 14 обучающихся из двух населённых пунктов (с.Святица, дер.Петрунёнки). 1 раз в неделю в МКОУ СОШ с. Талица 10 обучающихся из 4 населённых пунктов (с.Верхосунье, дер.Паньшонки, дер.Муляна, дер.Филейка, с.Белая), 1 раз в четверть в МКОУ ШИ д. Филейка 53 учащихся из 10 населённых пунктов. 66 обучающихся

проживают в пришкольных интернатах: 56 – в МКОУ ШИ д. Филейка, 10- в МКОУ СОШ с. Талица.

За пять лет (2015, 2017, 2018, 2019, 2020 г.г.) в сфере образования Фаленского муниципального округа в рамках субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом вложено 7359,2 тыс. рублей, из них 6644,1 тыс.рублей - средства федерального бюджета. Отремонтированы спортивные залы в МКОУ СОШ с. Талица, МКОУ ШИ д. Филейка, МКОУ ООШ д. Леваны, МКОУ ООШ с. Святица, МКОУ ООШ с. Верхосунье, МКОУ ООШ с. Николаево. Созданы спортивные клубы, где занимаются не только обучающиеся школы, но и взрослое население.

На протяжении 4 лет в общеобразовательные организации поступает субсидия из областного бюджета местным бюджетам на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации. В 2017 году -688,4 тыс.рублей, из них 654,0 тыс.рублей –средства областного бюджета, 34,4тыс.рублей - средства муниципального бюджета. В 5 школах выполнены мероприятия надзорных органов, в 6 школах здания приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации.

В 2018 году – 132,7 тыс.рублей, из них 126,1 тыс.рублей - средства областного бюджета. В 6 школах выполнены мероприятия предписаний надзорных органов. В 2019 году 391,3 тыс.рублей, из них 295,7 тыс.рублей - средства областного бюджета (ремонт карниза в Филейской школе-интернат). В 2020 году -806,0 тыс.рублей, из них 800,0 - средства областного бюджета (Замена окон в МКОУ СОШ п. Октябрьский)

Ежегодно школы обновляют фонд учебной литературы, в связи с переходом на ФГОС. В 2020 году приобретено учебников в количестве 171 шт. в муниципальные школы. В рамках централизованной закупки из министерства образования поступили учебники во 2,10 классы- 148 шт.

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для школ увеличена пропускная способность.

Забота о здоровье школьников является одним из приоритетных направлений.

Во всех образовательных организациях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

С целью обеспечения учащихся качественным горячим питанием во всех образовательных организациях работают школьные столовые. Во всех столовых ежегодно проводятся ремонтные работы.

В области, и в том числе в муниципальном образовании, идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой школе созданы органы управления - совет школы, включающий в свой состав педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

В условиях дефицита ресурсов создать современные условия во всех школах в ближайшей перспективе не представляется возможным, поэтому в области разработан проект «Опорная школа», который подразумевает, что все ресурсы концентрируются в крупных школах, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг. В Фаленском муниципальном округе - это КОГ ОБУ СШ пгт Фаленки.

Особое внимание в муниципальном образовании уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками, достижения которых признаны на областном и даже на российском уровне.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. Ежегодно высокий уровень участников (30 – 40 %) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно обучающихся вызывают для участия в региональном этапе, в 2019-2020 учебном году в региональном этапе участвовало 5 учащихся по 9 предметам, призовых мест - 4. В последние годы повысился интерес учащихся и педагогов к дистанционным олимпиадам различного уровня.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организация их отдыха и оздоровления – неотъемлемой частью социальной политики Фаленского муниципального округа.

С целью оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период проводятся оздоровительные лагеря с дневным пребыванием обучающихся на базе школ и организаций дополнительного образования. Финансирование оздоровительных лагерей обеспечивается министерством спорта и молодежной политики Кировской области с обязательным софинансированием муниципалитета. В первую очередь лагерями охватываются дети из социально-неблагополучных семей, дети, состоящие на учете разных ведомств. Отделом образования и общеобразовательными организациями ведется мониторинг занятости учащихся в каникулярный период. Особое внимание уделяется детям, состоящим на учетах в разных ведомствах. В связи с пандемией в 2020 году лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных организаций не проводились

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество образовательных организаций	12	12	11	11
Количество лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций	11	11	10	0
Количество обучающихся, прошедших	433	440	535	0

оздоровление в ЛОЛ				
Удельный вес обучающихся, прошедших оздоровление в ЛОЛ (без учета выпускников)	55,2	54,0	63,5	0
Количество детей, состоящих на профилактическом учете, прошедших оздоровление в ЛОЛ	3 из 9	3 из 9	1 из 3	0

Основной проблемой системы образования муниципального округа, как и в целом области и России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности и низкого уровня заработной платы привело к оттоку специалистов в другие отрасли, к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных организациях. Среди педагогов школ 25% составляют учителя пенсионного возраста. При этом доля учителей со стажем работы до 5 лет всего 4,4%.

За последние 3 года в ОУ Фаленского муниципального округа пришло только 6 молодых специалистов.

Обязательства муниципалитета в рамках выполнения соглашений между администрацией муниципального образования и министерством образования Кировской области по повышению уровня средней заработной платы педагогов выполняются ежегодно.

Размер средней заработной платы педагогов образовательных организаций Фаленского муниципального округа в 1 полугодии 2020 года составил 31144,27 рублей (с коммунальными услугами).

В 2020 году получены достаточно низкие показатели удовлетворенности населения качеством образования. Население менее удовлетворено **в общем образовании** - обеспеченностью учебниками и пособиями, качеством преподавания (81), качеством питания в школах (64).

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации Подпрограммы

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории муниципального округа реализуется модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния

здоровья получить качественное и доступное общее образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики.

Стратегические ориентиры развития системы общего образования муниципального округа до 2025 года определены в соответствии со следующими документами:

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;

Указом Президента Российской Федерации от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»;

Указом Президента Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (далее - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»), утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;

Национальной образовательной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (далее - Стратегия социально-экономического развития области до 2020 года), принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 «О Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 №33/432);

Мероприятиями («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным распоряжением Правительства Кировской области» <http://docs.cntd.ru/document/973036811>) «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности»;

Действиями по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы, утвержденными распоряжением Правительства Кировской области от 15.10.2010 № 387 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы»;

Государственной программой Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы, утверждённой Постановлением Правительства Кировской области от 11.12.2019 № 637-П;

Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2020-2030 годы, утвержденной решением Фаленской районной Думы от 13.12.2019 №44/385.

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования муниципального округа до 2025 года намечены приоритетные направления политики в сфере образования Фаленского муниципального округа.

В сфере общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- развитие системы общественного управления в образовательной деятельности.

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

- сохранение действующей сети детских оздоровительных лагерей на базе общеобразовательных организаций;
- создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;
- создание в местах организации отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей.

В кадровой политике:

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;
- повышение социального статуса педагогических работников;
- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

В соответствии с приоритетами политики муниципального округа в сфере общего образования целями подпрограммы являются:

- обеспечение каждому жителю доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития Фаленского муниципального округа;
- создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;
- обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

- развитие системы общего образования;
- развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;
- проведение детской оздоровительной кампании;
- развитие кадрового потенциала системы образования муниципального округа;
- создание и обеспечение функционирования и развития образовательной среды
- совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей
- организация повышения профессиональной компетентности работников образования

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач подпрограммы, являются:

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;

- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);

- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

- доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;

- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

- доля детей, участвующих в олимпиадах, марафонах, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня, в общей численности школьников;

- доля педагогических работников образовательных организаций ежегодно участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников.

Все показатели эффективности подпрограммы определяются расчетным путем.

Методика расчета показателей приведена в таблице:

№ п/п	Наименование Показателя	Методика расчета
1.	отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	$N = \frac{C_l}{C_x}$, где N- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10% школ с лучшими результата к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10% школ с худшими результатами, Cл – значение среднего балла по ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими показателями, Cх – значение среднего балла по ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими показателями
2.	удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где: <i>D_{до}</i> – удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ в % <i>Ч_{до}</i> число лиц сдавших ЕГЭ; <i>Ч_{общ}</i> – общая численность выпускников, сдававших ЕГЭ
3.	доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где <i>D_{до}</i> – доля школьников которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в % <i>Ч_{до}</i> – число школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями <i>Ч_{общ}</i> – общая численность школьников
4.	доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где <i>D_{до}</i> – доля детей с ограниченными

	<p>инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста</p>	<p>возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в %</p> <p>$Ч_{до}$ – число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>$Ч_{общ}$ – общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>
5.	<p>доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием</p>	<p>$Д_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$, где:</p> <p>$Д_{до}$ – доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием(%);</p> <p>$Ч_{до}$ – общая численность детей школьного возраста, которым предоставлена возможность получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием(человек);</p> <p>$Ч_{общ}$ – общая численность детей школьного возраста(человек)</p>
6.	<p>Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций</p>	<p>$Д_{вк} = \frac{Ч_{вк}}{Ч_n} \times 100\%$, где:</p> <p>$Д_{вк}$ – доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (%);</p> <p>$Ч_{вк}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек);</p>

		<p>$Ч_n$ – общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек)</p>
7.	<p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>	$D_{my} = \frac{Ч_{my}}{Ч_y} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>D_{my} – удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%); $Ч_{my}$ – численность учителей муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет согласно данным электронного мониторинга «Наша новая школа» (человек); $Ч_y$ – общая численность учителей муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек)</p>
8.	<p>доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей</p>	$D_{вк} = \frac{Ч_{вк}}{Ч_n} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{вк}$ – доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (%); $Ч_{вк}$ – численность учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности (человек); $Ч_n$ – общая численность учителей (человек)</p>

9.	доля детей, участвующих в олимпиадах, марафонах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня, в общей численности школьников	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{до}$ – доля детей школьного возраста, участвующих в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня(%);</p> <p>$Ч_{до}$ – общая численность детей школьного возраста, которые приняли участие в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня(человек);</p> <p>$Ч_{общ}$ – общая численность детей школьного возраста (человек)</p>
10	Доля обучающихся, получающих - начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%).	<p>$D_{гп}$ - доля обучающихся, получающих - начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание</p> <p>$Ч_{общ}$ - общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях</p>
11	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.	<p>$D_{пв}$ - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство</p> <p>$Ч_{общ}$ - общая численность педагогических работников такой категории.</p>

12	доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников	$D_{np} = \frac{C_{np}}{C_n} \times 100\% , \text{ где:}$ <p>D_{np} – доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников (%);</p> <p>C_{np} – численность педагогических работников образовательных организаций, участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней (человек);</p> <p>C_n – общая численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 83-РИК (человек)</p>
----	--	--

Сведения о целевых показателях эффективности реализации подпрограммы отражены в приложении № 1.

Благодаря реализации комплекса мероприятий подпрограммы будут обеспечены качественные показатели:

- повысится качество общего образования;
- будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;
- повысится эффективность деятельности образовательных организаций в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; будут обеспечены безопасные условия для отдыха детей;
- повысится социальный статус и престиж педагогических профессий

Ожидаемые количественные результаты реализации муниципальной программы к концу 2025 года:

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ достигнет 1,6;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) составит 99%;

- 80% школьников получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;
- для 100% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов будут созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);
- не менее 90% детей школьного возраста смогут получать услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;
- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составит 15%;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит 4,5%;
- до 95% увеличится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно - коммуникационные) в профессиональной деятельности;
- не менее 61 % детей будут участвовать в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня;
- 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%).
- 100% педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.
- не менее 50% работников образовательных организаций ежегодно будут участвовать в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

Срок реализации подпрограммы – 2021-2025 годы.

3.Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам отдельных мероприятий, направленных на содействие развитию образования в Фаленском муниципальном округе.

3.1. «Организация и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях».

В рамках реализации мероприятия планируется:

- организация обучения граждан в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы

общего образования (реализация государственного стандарта общего образования, в том числе обеспечение внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования);

- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного общего образования гражданам в муниципальных общеобразовательных организациях;

- стимулирование классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций с целью активизации воспитательной работы с обучающимися (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство);

- организация питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и бесплатного питания учащихся 1-4 классов;

- организация и проведение муниципальными общеобразовательными организациями муниципальных мероприятий (олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.) и организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др.);

- организация участия делегации Фаленского муниципального округа в Новогодней елке Губернатора Кировской области и в Общероссийской новогодней елке;

- содержание зданий, сооружений.

3.2. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

3.3. «Организация отдыха и оздоровления детей в Фаленском муниципальном округе».

В рамках мероприятия планируется:

- организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием,

- организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- организация участия представителей Фаленского муниципального округа в областных, межрегиональных семинарах, фестивалях по организации оздоровления и отдыха детей;

- подготовка и размещение на официальном сайте отдела образования администрации Фаленского муниципального округа Кировской области нормативно-правовых и информационно - методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Фаленском муниципальном округе Кировской области.

3.4. «Социальное обеспечение в сфере образования».

Реализация мероприятия предполагает:

- предоставление руководителям, педагогическим работникам и иным специалистам образовательных организаций (за исключением совместителей), работающим и проживающим в сельских населенных

пунктах (поселках городского типа), бесплатной жилой площади с отоплением и электроснабжением путем компенсации 100% расходов в виде ежемесячной денежной выплаты;

3.5. «Повышение эффективности кадрового обеспечения системы общего образования».

В рамках данного мероприятия планируется:

- проведение мониторинга состояния кадрового обеспечения образовательных организаций;
- обеспечение возможности осуществления переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций;

3.6. «Повышение эффективности работы с талантливыми детьми и подростками».

Реализация мероприятия предполагает:

- осуществление мониторинга развития системы работы с талантливыми и одаренными детьми;
- открытие новых объединений по интересам для несовершеннолетних;
- организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и т.д.;
- организация участия обучающихся муниципального округа в межмуниципальных, окружных, областных, Всероссийских мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.д.)

3.7. Функционирование и развитие образовательной среды

- приобретение учебников, и учебных пособий
- приобретение дидактических средств обучения и воспитания

3.8. Патриотическое воспитание детей

- проведение классных часов, социальных акций,
- развитие волонтерского движения

3.9. Повышение профессиональной компетентности педагогов

- организация и проведение методических объединений, семинаров
- участие педагогов в областных и региональных методических мероприятиях

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета муниципального округа.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет -415547,03 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета –35001,21 тыс. рублей, областного бюджета – 293661,40 тыс. рублей, бюджета муниципального округа – 86884,42 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы по годам представлен в таблице:

Источники финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы в 2021-2025 годы (тыс.рублей)					
	всего	в том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Федеральный бюджет	35001,21	6865,70	6909,41	8188,90	6518,60	6518,60
Областной бюджет	293661,40	59277,01	57842,29	57966,20	58993,00	59582,90
Бюджет муниципального округа	86884,42	21041,02	17086,40	16099,90	16247,30	16409,80
Итого	415547,03	87183,73	81838,10	82255,00	81758,90	82511,30

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением подпрограммы за счет бюджета муниципального округа, устанавливается решением Думы муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Объем финансирования подпрограммы по основным направлениям финансирования представлен в таблице:

Направление финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы в 2021-2025 годах (тыс.рублей)					
	Всего	в том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Прочие расходы	415547,03	87183,73	81838,10	82255,00	81758,90	82511,30
Итого	415547,03	87183,73	81838,10	82255,00	81758,90	82511,30

Информация о расходах на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования Фаленский муниципальный округ представлена в приложении № 2.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования приведена в приложении № 3.

5. Методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности

реализации подпрограммы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий подпрограммы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется по формуле:

$$P_{эф}^П = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{n}, \text{ где:}$$

$P_{эф}^П$ – степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы в целом (%);

$P_i^П$ – степень достижения i -того показателя эффективности реализации подпрограммы в целом (%);

n – количество показателей эффективности реализации подпрограммы.

Степень достижения i -того показателя эффективности реализации под программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации подпрограммы за отчетный период по следующей формуле:

$$P_i = \frac{P_{\phi i}}{P_{нл i}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$P_{\phi i}$ – фактическое значение i -того показателя эффективности реализации подпрограммы (в соответствующих единицах измерения);

$P_{нл i}$ – плановое значение i -того показателя эффективности реализации подпрограммы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования подпрограммы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$У_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{нл}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$У_{\phi}$ – уровень финансирования подпрограммы в целом;

Φ_{ϕ} – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий подпрограммы

$\Phi_{нл}$ – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий подпрограммы на соответствующий отчетный период, установленный подпрограммой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$Y_m = \frac{K_{mf}}{K_{nm}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Y_m - уровень выполнения мероприятий подпрограммы в соответствии с установленными сроками (%);

K_{mf} —количество мероприятий подпрограммы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации подпрограммы (единиц);

K_{nm} — количество мероприятий подпрограммы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации подпрограммы (единиц).

Оценка эффективности реализации подпрограммы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_\Pi \equiv \frac{\Pi_{эф}^\Pi + Y_m + Y_\phi}{3}, \text{ где:}$$

\mathcal{E}_Π – оценка эффективности реализации подпрограммы (%);

$\Pi_{эф}^\Pi$ – степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы (%);

Y_ϕ – уровень финансирования подпрограммы в целом (%);

Y_m - уровень выполнения мероприятий подпрограммы в соответствии с установленными сроками (%).

Для оценки эффективности реализации подпрограммы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \mathcal{E}_\Pi \leq 100\%$ или $\mathcal{E}_\Pi > 100\%$, то эффективность реализации подпрограммы оценивается как высокая;

если $70\% \leq \mathcal{E}_\Pi < 80\%$, то эффективность реализации подпрограммы оценивается как средняя;

если значение показателя $\mathcal{E}_\Pi < 70\%$, то такая эффективность реализации подпрограммы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации подпрограммы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации подпрограммы достигнуты.

№ п/п	Наименование программы, отдельного мероприятия, показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
			факт	оцен ка	план	план	план	план	план
1.5	Доля детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	%	50	50	50	60	70	80	90
1.6	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	%	20	15	15	15	15	15	15
1.7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	4,8	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
1.8	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	85	85	85	85	90	90	95
1.9	Доля детей, участвующих в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня, в общей численности школьников	%	61	61	61	61	61	61	61
1.10	Доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в экспериментальной деятельности, профессиональных, методических конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности педагогических работников	%	50	50	50	50	50	50	50
1.11	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%)	%	-	100	100	100	100	100	100

**Расходы на реализацию Подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования Фаленский
муниципальный округ Кировской области**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор)	Расходы (тыс. рублей)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма	«Развитие общего образования на 2021–2025 годы»	всего	21041,02	17086,40	16099,90	16247,30	16409,80
		Отдел образования администрации муниципального округа					
Отдельное мероприятие	Организация и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	всего	21041,02	17086,40	16099,90	16247,30	16409,80
		Отдел образования администрации муниципального округа					

Приложение № 3

к подпрограмме

Прогнозная(справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма	«Развитие общего образования на 2021-2025 годы»	всего	87183,73	81838,10	82255,00	81758,90	82511,30
		федеральный бюджет	6865,70	6909,41	8188,90	6518,60	6518,60
		областной бюджет	59277,01	57842,29	57966,20	58993,00	59582,90
		бюджет муниципального округа	21041,02	17086,40	16099,90	16247,30	16409,80
		внебюджетные источники	х	х	х	х	х
Отдельное мероприятие	Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальных общеобразовательных организациях	и всего	83001,95	77354,60	76381,80	77285,00	78037,40
		и федеральный бюджет	5570,00	5570,00	5570,00	5280,28	5280,28
		и областной бюджет	56492,91	54712,60	54725,90	55770,62	56360,52
		и бюджет муниципального округа	20939,04	17072,00	16085,90	16234,10	16396,60
		и внебюджетные источники	х	х	х	х	х
Отдельное мероприятие	Организация бесплатного горячего	всего	1377,70	1439,30	1398,90	1316,70	1316,70
		федеральный бюджет	1295,70	1339,41	1301,80	1238,32	1238,32

	питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	областной бюджет	68,20	85,49	83,10	65,18	65,18
бюджет муниципального округа		13,80	14,40	14,00	13,20	13,20	
внебюджетные источники		x	x	x	x	x	
Отдельное мероприятие	Организация отдыха и оздоровления детей в Фаленском муниципальном округе	всего	452,68	415,20	415,20	415,20	415,20
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	364,50	415,20	415,20	415,20	415,20
		бюджет муниципального округа	88,18	x	x	x	x
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x
Отдельное мероприятие	Социальное обеспечение в сфере образования	всего	2351,40	2629,00	2742,00	2742,00	2742,00
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	2351,40	2629,00	2742,00	2742,00	2742,00
		бюджет муниципального округа	x	x	x	x	x
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x

Приложение №5

к муниципальной программе

**Подпрограмма
«Дополнительное образование детей в
муниципальных организациях дополнительного
образования на 2021 - 2025 годы»**

ПАСПОРТ

**Подпрограммы «Дополнительное образование детей в муниципальных
организациях дополнительного образования на 2021 - 2025 годы»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Фаленского муниципального округа Кировской области
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации Фаленского муниципального округа Кировской области
Цели подпрограммы	организация предоставления качественного дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования.
Задачи подпрограммы	- Развитие системы дополнительного образования детей; - развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками
Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста
Сроки реализации подпрограммы	2021-2025 год
Объемы ассигнований подпрограммы	Общий объем ассигнований – 39867,51 тыс. рублей, в том числе: средства областного бюджета – 12099,62 тыс. рублей, средства бюджета муниципального округа – 27767,89 тыс. рублей

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<p>в количественном выражении: - к концу 2025 года не менее 35 % детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования в качественном выражении: - повысится качество дополнительного образования; - будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

С 01.09.2017 г. вышла из состава образовательных организаций МКОУ ДО ДЮСШ пгтФаленки (стала учреждением спортивной направленности), поэтому в 2018 году в сфере образования функционирует 2 учреждения дополнительного образования: МКОУ ДО Дом детского творчества, МКОУ ДО Детская школа искусств. В связи с этим значительно уменьшился показатель - удельный вес обучающихся, занятых в кружках и секциях организациях дополнительного образования, в 2020 году он составил 37,4 % от общего количества учащихся и воспитанников образовательных организаций муниципального округа. Если же считать в целом занятость детей - то этот показатель – 77 %.

В образовательных организациях дополнительного образования сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, созданы условия для развития различных категорий детей: дошкольников, одаренных детей, детей, состоящих на учёте в разных ведомствах.

Основным препятствием на пути развития организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально - техническая база учреждений, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Обязательства муниципалитета в рамках выполнения соглашений между администрацией муниципального образования и министерством образования Кировской области по повышению уровня средней заработной платы педагогов выполняются ежегодно.

Размер средней заработной платы педагогов образовательных организаций Фаленского муниципального округа в 1 полугодии 2020 года составил 28362,14 рублей – с коммунальными.

В 2020 году получены достаточно низкие показатели удовлетворённости населения качеством образования. 16 % населения затруднились дать оценку дополнительному образованию без объяснения причин.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы

Стратегические ориентиры развития системы образования муниципального округа до 2025 года определены в соответствии со следующими документами:

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;

Указом Президента Российской Федерации от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»;

Указом Президента Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (далее - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»), утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;

Национальной образовательной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р; Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (далее - Стратегия социально-экономического развития области до 2020 года), принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 «О Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 №33/432);

Мероприятиями («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным распоряжением Правительства Кировской области» <http://docs.cntd.ru/document/973036811>) «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности»;

Действиями по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы, утвержденными распоряжением Правительства Кировской области от 15.10.2010 № 387 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы»;

Государственной программой Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы, утверждённой Постановлением Правительства Кировской области от 11.12.2019 № 637-П;

Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2020-2030 годы, утвержденной решением Фаленской районной Думы от 13.12.2019 №44/385.

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования муниципального округа до 2025 года намечены приоритетные направления политики в сфере образования Фаленского муниципального округа:

В системе дополнительного образования детей:

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную;

- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;

- укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.

В соответствии с приоритетами политики Фаленского муниципального округа в сфере дополнительного образования целью подпрограммы является: организация предоставления качественного дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- развитие системы дополнительного образования детей;
- развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками.

Показателем эффективности, характеризующим достижение поставленной цели и решение задач подпрограммы, является:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста.

Данный показатель эффективности подпрограммы определяется расчетным путем.

Методика расчета показателя приведена в таблице:

№ п/п	Наименование Показателя	Методика расчета
6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного	$D_{удод} = \frac{Ч_{удод}}{Ч_{од}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>$D_{удод}$ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста (%);</p> <p>$Ч_{удод}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18</p>

	образования детей, в общей численности детей этого возраста	лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования детей, согласно данным форм федерального статистического наблюдения № 1-ДО (человек); $Ч_{до}$ – общая численность детей от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек)
--	---	--

Источником получения информации о значениях показателя эффективности отдельных мероприятий подпрограммы является отчетность отдела образования администрации Фаленского муниципального округа. Сведения о целевых показателях эффективности реализации подпрограммы отражены в приложении № 1.

Благодаря реализации комплекса мероприятий подпрограммы будут обеспечены качественные показатели:

- повысится качество дополнительного образования;
- будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми.

Ожидаемые количественные результаты реализации подпрограммы:

- не менее 35 % детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного образования.

Сроки реализации подпрограммы – 2021-2025 годы

3. Обобщенная характеристика мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач осуществляется путем выполнения мероприятий, направленных на содействие развитию дополнительного образования в Фаленском муниципальном округе:

3.1. «Организация дополнительного образования»:

- кадровое обеспечение образовательных организаций дополнительного образования;
- обеспечение возможности осуществления переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций;
- открытие новых объединений по интересам для несовершеннолетних; пополнение банка данных о занятости несовершеннолетних в организациях дополнительного образования;
- организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и т.д.;

- организация участия обучающихся в межмуниципальных, окружных, областных, Всероссийских мероприятиях (конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей и т.д.)

3.2. «Укрепление материально-технической базы»:

- обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования;

- создание безопасных условий функционирования организаций.

3.3. «Обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами»:

- обеспечение транспортными услугами;

- обеспечение коммунальными услугами;

- обеспечение услугами связи;

- обеспечение прочими услугами.

3.4. Повышение эффективности работы с талантливыми детьми и подростками:

- проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, праздников, олимпиад, туристических слётов.

4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета муниципального округа.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 39867,51 тыс. рублей, в том числе за счет областного бюджета – 12099,62 тыс. рублей, за счет средств бюджета муниципального округа – 27767,89 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы по годам представлен в таблице:

Источники финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы в 2021 – 2025 годах (тыс. рублей)					
	всего	в том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Областной бюджет	12099,62	3135,62	2222,00	2235,00	2248,00	2259,00
Бюджет муниципального округа	27767,89	6075,56	5514,45	5510,98	5306,90	5360,00
Итого	39867,51	9211,18	7736,45	7745,98	7554,90	7619,00

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением подпрограммы за счет бюджета муниципального округа, устанавливается решением Думы муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Объём финансирования подпрограммы по основным направлениям финансирования представлен в таблице:

Направление финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы в 2021-2025 годах (тыс.рублей)					
	Всего	в том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Прочие расходы	39867,51	9211,18	7736,45	7745,98	7554,90	7619,00
Итого	39867,51	9211,18	7736,45	7745,98	7554,90	7619,00

Информация о расходах на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования Фаленский муниципальный округ представлена в приложении № 2.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования приведена в приложении № 3.

5. Методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации подпрограммы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий подпрограммы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется по формуле:

$$P_{эф} = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{n}, \text{ где:}$$

$P_{эф}$ – степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы в целом (%);

P_i – степень достижения i -того показателя эффективности реализации подпрограммы в целом (%);

n – количество показателей эффективности реализации подпрограммы.

Степень достижения *i*-того показателя эффективности реализации подпрограммы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации подпрограммы за отчетный период по следующей формуле:

$$П_i = \frac{П_{\phi i}}{П_{пл i}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$П_{\phi i}$ – фактическое значение *i*-того показателя эффективности реализации подпрограммы (в соответствующих единицах измерения);

$П_{пл i}$ – плановое значение *i*-того показателя эффективности реализации подпрограммы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования подпрограммы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$У_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{пл}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$У_{\phi}$ – уровень финансирования подпрограммы в целом;

Φ_{ϕ} – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий подпрограммы

$\Phi_{пл}$ – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий подпрограммы на соответствующий отчетный период, установленный подпрограммой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$У_m = \frac{K_{м\phi}}{K_{пл}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$У_m$ - уровень выполнения мероприятий подпрограммы в соответствии с установленными сроками (%);

$K_{м\phi}$ – количество мероприятий подпрограммы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации подпрограммы (единиц);

$K_{пл}$ – количество мероприятий подпрограммы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации подпрограммы (единиц).

Оценка эффективности реализации подпрограммы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_{\Pi} \equiv \frac{П_{\mathcal{E}\phi} + У_m + У_{\phi}}{3}, \text{ где:}$$

\mathcal{E}_{Π} – оценка эффективности реализации подпрограммы (%);

$П_{эф}^{II}$ – степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы (%);

$У_{ф}$ – уровень финансирования подпрограммы в целом (%);

$У_{м}$ - уровень выполнения мероприятий подпрограммы в соответствии с установленными сроками (%).

Для оценки эффективности реализации подпрограммы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq Э_{II} \leq 100\%$ или $Э_{II} > 100\%$, то эффективность реализации подпрограммы оценивается как высокая;

если $70\% \leq Э_{II} < 80\%$, то эффективность реализации подпрограммы оценивается как средняя;

если значение показателя $Э_{II} < 70\%$, то такая эффективность реализации подпрограммы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации подпрограммы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации подпрограммы достигнуты.

Приложение № 2

к подпрограмме

Расходы на реализацию Подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования Фаленский муниципальный округ

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор)	Расходы (тыс. рублей)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма	«Дополнительное образование детей в муниципальных организациях дополнительного образования на 2021 - 2025 годы»	всего	6075,56	5514,45	5510,98	5306,90	5360,00
		Отдел образования муниципального округа					
Отдельное мероприятие	организация дополнительного образования	всего	4857,98	5272,25	5268,78	5064,70	5117,8
		Отдел образования муниципального округа					
Отдельное мероприятие	Укрепление материально-технической базы	всего	608,20	14,00	14,00	14,00	14,00
		Отдел образования муниципального округа					

Отдельное мероприятие	Обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами	всего	609,38	228,20	228,20	228,20	228,20
		Отдел образования муниципального округа					

Приложение № 3

к подпрограмме

**Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации
Подпрограммы за счет всех источников финансирования**

Статус	Наименование программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма	«Дополнительное образование детей в муниципальных организациях дополнительного образования на 2021 - 2025 годы»	всего	9211,18	7736,45	7745,98	7554,90	7619,00
		федеральный бюджет	х	х	х	х	х
		областной бюджет	3135,62	2222,00	2235,00	2248,00	2259,00
		бюджет муниципального округа	6075,56	5514,45	5510,98	5306,90	5360,00
		внебюджетные источники	х	х	х	х	х
Отдельное мероприятие	Организация дополнительного образования	всего	7331,88	7308,65	7318,18	7127,10	7191,20
		федеральный бюджет	Х	х	х	х	х
		областной бюджет	2473,90	2036,40	2049,40	2062,40	2073,40
		бюджет муниципального округа	4857,98	5272,25	5268,78	5064,70	5117,80
		внебюджетные источники	х	х	х	х	х
Отдельное мероприятие	Укрепление материально-технической базы	всего	1084,32	14,00	14,00	14,00	14,00
		федеральный бюджет	х	х	х	х	х

		областной бюджет	476,12	x	x	x	x
		бюджет муниципального округа	608,20	14,00	14,00	14,00	14,00
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x
Отдельное мероприятие	Обеспечение транспортными, коммунальными услугами, услугами связи и прочими услугами	всего	794,98	413,80	413,80	413,80	413,80
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	185,60	185,60	185,60	185,60	185,60
		бюджет муниципального округа	609,38	228,20	228,20	228,20	228,20
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x

Приложение №6

к муниципальной программе

Подпрограмма
«Эффективная организация управления и централизованное ведение бухгалтерского учета в образовательных организациях Фаленского муниципального округа на 2021-2025 годы»

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Эффективная организация управления и централизованное ведение бухгалтерского учета в образовательных организациях Фаленского муниципального округа на 2021-2025 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Фаленского муниципального округа Кировской области
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цели подпрограммы	Обеспечение эффективности управления образованием и централизованного ведения бухгалтерского учёта в образовательных организациях
Задачи подпрограммы	- Организация функционирования управления образованием; - организация централизованного ведения бухгалтерского учёта; - организация повышения профессиональной компетентности работников образования
Целевые показатели эффективности реализации подпрограммы	Доля нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными организациями
Сроки реализации подпрограммы	2021-2025 годы

<p>Объемы ассигнований подпрограммы</p>	<p>общий объем ассигнований – 46105,08тыс. рублей, в том числе: средства областного бюджета – 11270,70 тыс. рублей, средства бюджета муниципального округа – 34834,38 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<p>В количественном выражении: - 100% нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней ежегодно рассмотрено и проведена работа с образовательными организациями. В качественном выражении: - будут созданы условия для функционирования и развития управления образованием и централизованного ведения бухгалтерского учёта; - повысится профессиональная компетентность работников образования</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Отдел образования формирует сеть образовательных организаций на территории муниципального образования: вносит предложения главемunicipального образования о создании, реорганизации, ликвидации организаций и совершенствовании их деятельности; обеспечивает участие общественности в обсуждении необходимости создания, реорганизации или ликвидации организаций, гласности принятия решений; организует работу по переводу обучающихся (воспитанников) в иные образовательные организации.

В 2020 году в сфере образования муниципалитета функционирует 15 образовательных организаций: 9 общеобразовательных организаций, 4 дошкольных и 2 учреждения дополнительного образования.

Кроме того, в муниципальную систему образования входит отдел образования администрации Фалёнского муниципального округа (далее – отдел образования), в составе которого управление образованием, методический центр и централизованная бухгалтерия отдела, хозяйственно-эксплуатационная группа (далее – ХЭГ).

Сеть муниципальных образовательных организаций является открытой системой. Все образовательные организации – элементы сети, которые тесно сотрудничают друг с другом и окружающим социумом. Сложившаяся сеть образовательных организаций оказывает широкий спектр образовательных услуг. Все дети, подлежащие обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования учитываются. Отдел образования координирует деятельность органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних по обеспечению условий для получения основного общего образования всеми детьми, а также проведению комплексных межведомственных профилактических мероприятий.

В отрасли активно внедряются новые организационно-экономические механизмы, направленные на оптимизацию соотношения затрат и качества работы. Большую работу проводит отдел образования по совершенствованию деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций в части создания условий:

- а) безопасного функционирования организаций в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, государственного пожарного надзора, инспекции по охране труда и технике безопасности;
- б) по проведению мероприятий, предотвращающих чрезвычайные ситуации (антитеррористические, противопожарные и другие);
- в) расследования и учета несчастных случаев на производстве с работниками и обучающимися(воспитанниками)во время образовательного процесса;

- г)обеспечения образовательного процесса учебниками и учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- д)организации питания обучающихся(воспитанников);
- ж)организации и медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в организациях.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество образования.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников, а именно, участие в работе государственной экзаменационной комиссии: подготовка центров проведения экзамена, первичных пунктов обработки информации, подбор экспертов, общественных наблюдателей, обеспечение сохранности бланков строгой отчетности, подготовка отчетов о проведении аттестации, - одно из направлений деятельности отдела образования.

В муниципальном образовании ведётся целенаправленная систематическая работа по развитию одарённости детей. Марафоны, конкурсы, олимпиады - формы, способствующие данному направлению, которые организует и проводит районный методический центр.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. Ежегодно высокий уровень участников (30 – 40 %) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно обучающихся вызывают для участия в региональном этапе, в 2019-2020 учебном году в региональном этапе участвовало - 5 учащихся по 9 предметам, призовых мест - 4. В последние годы повысился интерес учащихся и педагогов к дистанционным олимпиадам различного уровня.

Несмотря на высокие показатели качества образования, проблемы остаются.

Основной проблемой системы образования муниципалитета, как и в целом области и России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. На качестве работы сказывается отсутствие психологов, логопедов, юристов.

В целях преодоления кадрового кризиса управлением образования ведётся целенаправленная деятельность по развитию кадрового потенциала образования муниципального округа, расширяя и совершенствуя ее направления. Ежегодно РМЦ прогнозирует потребность в педагогических кадрах, организует адресную целевую подготовку и переподготовку специалистов, сопровождает профессиональное становление молодых специалистов, совершенствует творческий потенциал профессионалов - стажистов. Выявляется и распространяется передовой опыт, проводятся семинары, конференции, конкурсы. Так же организуется деятельность организаций по представлению к награждению (поощрению) работников системы образования муниципального образования государственными и отраслевыми наградами, грамотами регионального и муниципального уровня.

При этом доля учителей со стажем работы до 5 лет всего 3,5%. Поэтому для закрепления в отрасли молодых специалистов ежегодно из областного бюджета предоставляются социальные выплаты 100 молодым специалистам, окончившим государственные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования и принятым на работу в дошкольные и общеобразовательные организации Кировской области.

Для улучшения качества информатизации управления и ведения бухгалтерского учёта отдел образования совершенствует свою материально-техническую базу.

Отдел образования систематически информирует население муниципального образования о состоянии системы образования территории через встречи с населением в информационные дни, публикации в СМИ, на сайте и ежегодные доклады на районной Думе и на Общественном совете.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы

Стратегические ориентиры развития системы образования муниципального округа до 2025 года определены в соответствии со следующими документами:

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;

Указом Президента Российской Федерации от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»;

Указом Президента Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (далее - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»), утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271; Национальной образовательной стратегией действий в интересах детей на

2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (далее - Стратегия социально-экономического развития области до 2020 года), принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 «О Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года» (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 №33/432);

Мероприятиями («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным распоряжением Правительства Кировской области» <http://docs.cntd.ru/document/973036811>) «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности»;

Действиями по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы, утвержденными распоряжением Правительства Кировской области от 15.10.2010 № 387 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы»;

Государственной программой Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы, утверждённой Постановлением Правительства Кировской области от 11.12.2019 № 637-П;

Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2020-

2030 годы, утвержденной решением Фаленской районной Думы от 13.12.2019 №44/385.

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования Фаленского муниципального округа до 2025 года намечены приоритетные направления политики в сфере управления образованием и ведения бухгалтерского учёта образовательных организаций Фаленского муниципального округа:

- переход на новые организационно-экономические механизмы;
- реализация государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования муниципального округа;
- стимулирование развития инновационного потенциала работников образования, привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

В соответствии с приоритетами политики Фаленского муниципального округа в сфере образования целью подпрограммы является обеспечение эффективности управления образованием и централизованного ведения бухгалтерского учёта в образовательных организациях.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- организация функционирования управления образованием;
- организация централизованного ведения бухгалтерского учёта;
- организация повышения профессиональной компетентности работников образования.

Показателем эффективности, характеризующим достижение поставленной цели и решение задач муниципальной программы, является доля нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными организациями.

Показатель эффективности подпрограммы определяется расчетным путем.

Методика расчета показателя приведена в таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
1.	доля нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными организациями	$D_{до} = \frac{Ч_{до}}{Ч_{общ}} \times 100\%$ <p style="text-align: center;">, где</p> <p>$D_{до}$ – доля нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными организациями в %</p> <p>$Ч_{до}$ – число нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, по которым проведена работа с образовательными</p>

		<p>организациями</p> <p>$Ч_{общ}$ – общая численность нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней</p>
--	--	--

Источником получения информации о значениях показателей эффективности отдельных мероприятий подпрограммы является отчетность отдела образования администрации Фалёнского муниципального округа.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации подпрограммы отражены в приложении № 1

Благодаря реализации комплекса мероприятий подпрограммы будут обеспечены качественные показатели:

- будут созданы условия для функционирования и развития управления образованием и централизованного ведения бухгалтерского учёта;

- повысится профессиональная компетентность работников образования.

Ожидаемые количественные результаты реализации подпрограммы:

- 100% нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней ежегодно будет рассмотрено и проведена работа с образовательными организациями.

Сроки реализации подпрограммы – 2021-2025 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам отдельных мероприятий, направленных на содействие обеспечения эффективности управления образованием и ведения бухгалтерского учёта в образовательных организациях в Фаленском муниципальном округе:

3.1. «Реализация муниципальных функций, связанных с муниципальным управлением»:

финансовое обеспечение деятельности управления, централизованной бухгалтерии, районного методического центра, хозяйственно-эксплуатационной группы

организация и проведение муниципальных мероприятий для руководителей, педагогов и иных работников образовательных организаций с целью решения актуальных проблем в отрасли;

приобретение похвальных листов, грамот, благодарственных писем, аттестационно-бланочной документации;

содействие в проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена,

осуществление информационного и технологического сопровождения

аттестации педагогических и руководящих работников, государственной аккредитации образовательных организаций,

обеспечение региональной информационной системы в сфере образования, ведения федеральной, региональной и муниципальной статистической отчетности, анализ образовательной статистики и мониторинга системы образования в Фаленском муниципальном округе Кировской области.

3.2. «Централизованное ведение бухгалтерского учета в образовательных организациях муниципального округа»:

планирование показателей деятельности отдела образования и образовательных организаций муниципального округа при формировании бюджета, муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, планов финансово-хозяйственной деятельности;

составление, представление на утверждение в установленном порядке и учёт исполнения бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и отдела образования;

ведение учёта доходов и расходов по средствам, полученным образовательными организациями муниципального округа от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности;

осуществление предварительного контроля за соответствие заключаемых договоров (контрактов) объема ассигнований, своевременным и правильным оформлением первичных учетных документов и законностью совершаемых операций;

начисление и выплата в установленные сроки заработной платы работникам образовательных организаций муниципального округа и отдела образования, исчисление страховых взносов, налогов, удержаний, своевременное перечисление страховых взносов и налогов;

своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных организаций и отдела образования с организациями и отдельными физическими лицами;

осуществление кассового обслуживания через органы казначейства в пределах выделенных ассигнований и лимитов;

осуществление экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности отдела образования и образовательных организаций и разработка мер по обеспечению режима экономии;

организация оперативного учёта по установленной отчётности о деятельности образовательных организаций района и отдела образования;

хранение документов в соответствии с законодательством об архивном деле в РФ.

3.3. «Инструктивное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций подведомственных отделу образования по исполнению требований хозяйственно-эксплуатационной деятельности и материально-техническому обеспечению»:

систематизация и разработка нормативной базы хозяйственно-

эксплуатационной деятельности в системе образования Фаленского муниципального округа;

информационное обеспечение образовательных организаций муниципального округа по вопросам отнесенных к компетенции ХЭГ;

организация и проведение предварительной экспертизы функционирования образовательных организаций;

анализ состояния безопасности условий труда и травматизма в системе образования муниципального округа;

планирование мероприятий по улучшению условий труда работников отдела образования, образовательных организаций, обучающихся и воспитанников;

организация обучения работников образования муниципального округа по вопросам безопасности и хозяйственной деятельности;

оказание услуг по текущему и аварийному ремонту образовательных организаций муниципального округа, зданий отдела образования.

3.4. «Организация информационно-консультационной, учебно-методической, воспитательной работы и совершенствование профессионализма педагогических работников»:

изучение и анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях муниципального округа всех видов и типов с целью формирования на его основе заказа на организацию повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций муниципального округа;

организация работы сети методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального округа;

организация сетевого информационно-коммуникативного обслуживания образовательных организаций муниципального округа;

мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы;

введение здоровьесберегающих технологий.

4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета муниципального округа.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 46105,08 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 11270,70 тыс. рублей,

бюджета муниципального округа – 34834,38 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы по годам представлен в таблице:

Источники финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы в 2021 – 2025 годах (тыс. рублей)					
	всего	в том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Областной бюджет	11270,70	2236,80	2241,60	2241,60	2264,00	2286,70
Бюджет муниципального округа	34834,38	7728,38	6725,90	6725,90	6793,20	6861,00
Итого	46105,08	9965,18	8967,50	8967,50	9057,20	9147,70

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением подпрограммы за счет бюджета муниципального округа, устанавливается решением Думы муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Объём финансирования подпрограммы по основным направлениям финансирования представлен в таблице:

Источники Финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы в 2021 – 2025 годах (тыс. рублей)					
	всего	в том числе				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Прочие расходы	46105,08	9965,18	8967,50	8967,50	9057,20	9147,70
Итого	46105,08	9965,18	8967,50	8967,50	9057,20	9147,70

Информация о расходах на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования Фаленский муниципальный округ представлена в приложении № 2.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении № 3.

5. Методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации подпрограммы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий подпрограммы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется по формуле:

$$P_{эф} = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{n}, \text{ где:}$$

$P_{эф}$ – степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы в целом (%);

P_i – степень достижения i -того показателя эффективности реализации подпрограммы в целом (%);

n – количество показателей эффективности реализации подпрограммы.

Степень достижения i -того показателя эффективности реализации подпрограммы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации подпрограммы за отчетный период по следующей формуле:

$$P_i = \frac{P_{\phi i}}{P_{nli}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$P_{\phi i}$ – фактическое значение i -того показателя эффективности реализации подпрограммы (в соответствующих единицах измерения);

P_{nli} – плановое значение i -того показателя эффективности реализации подпрограммы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования подпрограммы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$Y_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{nl}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Y_{ϕ} – уровень финансирования программы в целом;

Φ_{ϕ} – фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий подпрограммы

Φ_{nl} – плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий подпрограммы на соответствующий отчетный период, установленный подпрограммой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$Y_m = \frac{K_{mf}}{K_{nm}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Y_m - уровень выполнения мероприятий подпрограммы в соответствии с установленными сроками (%);

K_{mf} – количество мероприятий подпрограммы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации подпрограммы (единиц);

K_{nm} – количество мероприятий подпрограммы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации подпрограммы (единиц).

Оценка эффективности реализации подпрограммы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_\Pi \equiv \frac{\Pi_{\text{эф}}^\Pi + Y_m + Y_\phi}{3}, \text{ где:}$$

\mathcal{E}_Π – оценка эффективности реализации подпрограммы (%);

$\Pi_{\text{эф}}^\Pi$ – степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы (%);

Y_ϕ – уровень финансирования муниципальной программы в целом (%);

Y_m - уровень выполнения мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками (%).

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \mathcal{E}_\Pi \leq 100\%$ или $\mathcal{E}_{\Pi\Pi} > 100\%$, то эффективность реализации подпрограммы оценивается как высокая;

если $70\% \leq \mathcal{E}_\Pi < 80\%$, то эффективность реализации подпрограммы оценивается как средняя;

если значение показателя $\mathcal{E}_\Pi < 70\%$, то такая эффективность реализации подпрограммы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации подпрограммы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации подпрограммы достигнуты.

Приложение № 2

к подпрограмме

Расходы на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования Фаленский муниципальный округ

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор)	Расходы (тыс.руб)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма	«Эффективная организация управления образованием и централизованное ведение бухгалтерского учёта в образовательных организациях Фаленского муниципального округа на 2021-2025 годы»	всего	7728,38	6725,90	6725,90	6793,20	6861,00
		Отдел образования муниципального округа					
Отдельное мероприятие	Реализация муниципальных функций, связанных с муниципальным управлением	Всего	745,60	732,60	732,60	732,60	732,60
		Отдел образования муниципального округа					
Отдельное	Централизованное ведение	всего	6063,48	5074,00	5074,00	5141,30	5209,10

мероприятие	бухгалтерского учета в образовательных организациях	Отдел образования муниципального округа					
Отдельное мероприятие	Инструктивное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций подведомственных отделу образования по исполнению требований хозяйственно-эксплуатационной деятельности и материально техническому обеспечению	всего	479,80	479,80	479,80	479,80	479,80
		Отдел образования муниципального округа					
Отдельное мероприятие	Организация информационно-консультационной , учебно-методической , воспитательной работе и совершенствование профессионализма педагогических работников	всего	439,50	439,50	439,50	439,50	439,50
		Отдел образования муниципального округа					

Приложение № 3

к подпрограмме

**Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации
Подпрограммы за счет всех источников финансирования**

Статус	Наименование программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подпрограмма	«Эффективная организация управления образованием и централизованное ведение бухгалтерского учёта в образовательных организациях Фаленского муниципального округа на 2021-2025 годы»	всего	9965,18	8967,50	8967,50	9057,20	9147,70
		федеральный бюджет	х	х	х	х	х
		областной бюджет	2236,80	2241,60	2241,60	2264,00	2286,70
		бюджет муниципального округа	7728,38	6725,90	6725,90	6793,20	6861,00
		внебюджетные источники	х	х	х	х	х
Отдельное мероприятие	Реализация муниципальных функций, связанных с муниципальным управлением	всего	1007,60	994,60	994,60	994,60	994,60
		федеральный бюджет	х	х	х	х	х
		областной бюджет	262,00	262,00	262,00	262,00	262,00
		бюджет муниципального округа	745,60	732,60	732,60	732,60	732,60
		Внебюджетные источники	х	х	х	х	х
Отдельное мероприятие	централизованное ведение бухгалтерского учета в	всего	6775,08	5785,60	5785,60	5875,30	5965,80
		федерал бюджет	х	х	х	х	х

	образовательных организациях	областной бюджет	711,60	711,60	711,60	734,00	756,70
		бюджет муниципального округа	6063,48	5074,00	5074,00	5141,30	5209,10
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x
Отдельное мероприятие	Инструктивное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций подведомственных отделу образования по исполнению требований хозяйственно-эксплуатационной деятельности и материально-техническому обеспечению;	всего	1142,80	1142,80	1142,80	1142,80	1142,80
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	663,00	663,00	663,00	663,00	663,00
		бюджет муниципального округа	479,80	479,80	479,80	479,80	479,80
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x
Отдельное мероприятие	Организация информационно-консультационной, учебно-методической, воспитательной работе и совершенствование профессионализма педагогических работников	всего	1039,70	1044,50	1044,50	1044,50	1044,50
		федеральный бюджет	x	x	x	x	x
		областной бюджет	600,20	605,00	605,00	605,00	605,00
		бюджет муниципального округа	439,50	439,50	439,50	439,50	439,50
		внебюджетные источники	x	x	x	x	x