

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации Фаленского муниципального округа Кировской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование Фаленский муниципальный район находится на востоке Кировской области и является восточной окраиной Нечернозёмной Зоны Европейской части России. Район граничит с Республикой Удмуртия, Омутнинским, Белохолуницким, Зуевским, Богородским, Унинским районами. С севера на юг протяжённость района составляет 96 км, с запада на восток до 36 км. Площадь района - 2,5 тыс. кв. км, среднегодовая численность постоянного населения за 2022 год уменьшилась по сравнению с прошлым годом и составила 7516 человек, плотность населения - 3,0 чел. на 1 кв.км.

Численность постоянного населения района на 01.01.2023 составила 7380 человек, сократилась на 272 человека, в том числе за счёт естественной убыли на 120 человек, за счёт миграционной убыли на 152 человека.

В течение 2022 года родилось 63 человека – выше уровня 2021 года на 14,9%. Число умерших в 2022 году составило 183 человека – это меньше, чем в 2021 году на 13,7 %. Число умерших превысило число родившихся в 2,9 раза.

За 2022год количество выбывших за пределы района превысило количество прибывших на 152 человека. Этот показатель вырос по сравнению с 2022 годом в 1,2 раза.

Численность населения, занятого в экономике района в 2022 году составила 2571 человек, из них 24 % заняты в сельскохозяйственном производстве, около 11 % - в сфере торговли, около 9 % - в промышленности, около 41 % - в бюджетной сфере.

В течение 2022 года в Центр занятости населения Фаленского района обратилось за содействием в поиске подходящей работы – 301 человек.

Статус безработного получили 182 жителя района (среди них: женщины - 80 человек, молодёжь 16-29 лет – 21 человек, граждане предпенсионного возраста– 36 человек). На 01.01.2023г. на учёте в отделе трудоустройства Фаленского района в качестве безработного зарегистрировано 44 человека, что составляет 1,4 % от экономически активного населения. Поступило 352 вакансии. В 2022 году нашли работу (доходное место) 107 человек.

На территории Фаленского муниципального округа в 2022 году функционировали 16 образовательных организаций и отдел образования администрации Фаленского муниципального округа - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Структурными подразделениями отдела образования являются районный методический центр, централизованная бухгалтерия, хозяйственно-эксплуатационная группа.

Отдел образования администрации Фаленского муниципального округа Кировской области располагается по адресу: Кировская область пгтФаленки ул. Первомайская д.23. Отдел образования осуществляет программно- целевое планирование бюджетных расходов, в настоящее время действует муниципальная программа « Развитие образования в муниципальном образовании Фаленский муниципальный округ Кировской области » на 2021-2025 годы

Данный анализ состояния и перспектив развития системы образования Фаленского муниципального округа проводился на основании статистической отчётности и муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Фаленский муниципальный округ Кировской области » на 2021-2025 годы

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

За последние 7 лет сеть образовательных организаций муниципального образования претерпела серьёзные изменения: 01.09.2016 г. ликвидирован МКДОУ детский сад «Буратино» п. Октябрьский (открыта дошкольная группа в МКОУ СОШ п. Октябрьский), с 01.09.2017 г. вышла из состава образовательных организаций МКОУ ДО ДЮСШ пгтФаленки (стала учреждением спортивной направленности), с 01.01.2018 г. МКОУ СОШ с. УИОП пгтФаленки перешла в областную собственность (стала государственной школой). 01.09.2019 закрыта МКОУ НОШ д.Малахи (отсутствие обучающихся), 01.09.2020 г. закрыта МКОУ ООШ с. Белая (отсутствие обучающихся). В связи с вышесказанным, на 01.01.2023 года на территории Фаленского муниципального округа функционирует 16 образовательных организаций.

В 2022 году 4 дошкольные образовательные организации, все муниципальные, посещали–214 детей и 6 дошкольных групп при школах посещали 52 ребенка. Всех желающих образовательные организации обеспечивают местами.

Нет очерёдности в детские сады и дошкольные группы. Все дети, желающие получать дошкольное образование, местами обеспечены. Из тех населённых пунктов, где закрыты дошкольные учреждения, организован подвоз детей в детские сады соседних населённых пунктов. Из Филейки 2 дошкольника и из Петрунёнок 3 дошкольника школьные автобусы

ежедневно подвозят в детские сады и дошкольные группы с.Верхосунье и в п. Октябрьский. Все группы на территории района общеразвивающие. Режим работы - более 9,5 часов.

На территории Фаленского муниципального округа система общего образования представляет собой 10 общеобразовательных организаций (1 – государственная школа с углублённым изучением отдельных предметов и классами коррекции 8 вида, 9 – муниципальных, из них 8 школ дневных, 1 вечерняя. Из 8 дневных школ – 2 школы – средние, 6 школ основных. Филейская общеобразовательная школа - интернат – общеобразовательная организация с круглосуточным пребыванием детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и классами коррекции 8 вида. Всего во всех школах обучается 836 учащихся (549 - в городе: 517 - в государственной школе, 32 - в вечерней, 287 - в селе). Количество первоклассников – 67.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 2-4, 6-11 общеобразовательных классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам, обучающиеся 1, 5 классов – по обновленным ФГОС.

На сегодняшний день те условия, которые предусмотрены во ФГОС: кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-образовательная среда, учебно-методическое и информационное обеспечение - созданы на допустимом уровне. Все в школах района обучаются в первую смену.

В 2022 году в муниципальном образовании обеспечена доступность качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов: 4 школьных автобуса осуществляют подвоз 93 учащихся из отдаленных сельских населенных пунктов в 5 базовые школы – 1 государственную и 4 муниципальные: 60 уч-ся – ежедневный подвоз, 9 уч-ся подвоз 1 раз в неделю, 24 уч-ся – 1 раз в четверть.

В 3 образовательных организациях созданы условия для проживания 42 учащихся в трёх интернатах. В МКОУ СОШ п. Октябрьский организована группа продленного дня.

По итогам 2021 -2022 учебного года районный показатель качества знаний составил 42,7 % (43,8), уровень обученности 99,3% (98,5).

Аттестат с отличием получили 4 выпускника (КОГОбУ СШ с УИОП пгтФаленки). Федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 человека, 1 – региональной медалью.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками,

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для школ увеличена пропускная способность.

Забота о здоровье школьников является одним из приоритетных направлений. Во всех образовательных организациях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

В области, и в том числе в муниципальном образовании, идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой образовательной организации созданы органы управления - Совет школы, ДОУ, УДО, включающий в свой состав педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

В условиях дефицита ресурсов создать современные условия во всех школах в ближайшей перспективе не представляется возможным, поэтому в области разработан проект «Опорная школа», который подразумевает, что все ресурсы концентрируются в крупных школах, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг. В Фаленском муниципальном округе - это КОГ ОБУ СШ пгт Фаленки. На базе данной школы проводятся различные мероприятия для всех образовательных организаций муниципального округа, как для педагогов - РМО, мастер-классы, работа муниципальной площадки образовательных организаций системы образования Фаленского района «Организация коллаборативного сотрудничества педагогов образовательного кластера как условие освоения ими современных технологий обучения» под руководством научного руководителя О.Г. Селивановой, кандидата педагогических наук, доцента; так и для обучающихся – олимпиады, конкурсы, ГИА, занятия юнармейского движения, работа патриотического клуба «Высота».

С целью обеспечения учащихся качественным горячим питанием во всех образовательных организациях работают школьные столовые. Ежегодно охват питанием обучающихся составляет 100% в муниципальных образовательных организациях и в пределах 95-100% в государственной школе. Во всех столовых ежегодно проводятся ремонтные работы. Во всех школах организовано бесплатное горячее питание - завтраки – для 322 обучающихся 1-4 классов. На данное мероприятие выделена субсидия местному бюджету из областного бюджета.

С целью обеспечения информационной безопасности ежегодно приобретается лицензионное антивирусное программное обеспечение. В 2022 году на данные цели потрачено 19850 рублей.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организация их отдыха и оздоровления – неотъемлемой частью социальной политики Фаленского муниципального округа.

С целью оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период проводятся оздоровительные лагеря с дневным пребыванием обучающихся на базе школ и организаций дополнительного образования. В 2022 году в лагерях отдохнуло 443 ребенка. Охват обучающихся лагерями составил 54,3 % с госшколой от общего количества обучающихся (кроме выпускников) и 86,7 % по муниципальным организациям.

Финансирование оздоровительных лагерей обеспечивается министерством спорта и молодежной политики Кировской области с

обязательным софинансированием муниципалитета. В первую очередь лагерями охватываются дети из социально-неблагополучных семей, дети, состоящие на учете разных.

В систему дополнительного образования детей входят 2 муниципальных образовательных организации: МКОУ ДО Дом детского творчества пгтФаленки(сфера образования) и МКОУ ДО ДШИ пгтФаленки (сфера культуры).

В образовательных организациях дополнительного образования сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, созданы условия для развития различных категорий детей: дошкольников, одаренных детей, детей, состоящих на учёте в разных ведомствах.

В объединениях Дома детского творчества и детской школы искусств получают дополнительное образование 312 и 65 обучающихся соответственно в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 33,8 % и 7 % от общего количества обучающихся образовательных учреждений района этого возраста.

Все общеобразовательные организации, кроме вечерней, реализуют право ведения деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес обучающихся, занятых дополнительным образованием, увеличился и составил в 2022 году - 82,6 % от общего числа обучающихся 5-17 лет (762 чел. из 922)% от общего количества учащихся и воспитанников образовательных организаций, в 2021 году - 61,0 %, в 2020 году – 37,4%, в 2018 году - 30,3 %. Т

Охват учащихся, состоящих на учете разных ведомств, занятых дополнительным образованием, - 100 % (7 чел. из 7).

Кроме этого дети и подростки заняты в кружках учреждений культуры и спорта.

Кружки на базе ДК и библиотек посещают 216 детей (23,4 %).

В секциях спортивной школы занимаются 320 детей (34,7 %).

890 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) заняты организованным досугом.

Таким образом, на территории муниципального округа дополнительным образованием и спортивной подготовкой были заняты 96,5 % детей и подростков в возрасте 5-17 лет, от числа посещающих образовательные организации, в т.ч. 73,5 % от общего количества проживающих на территории Фаленского округа.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Практически каждый ребенок, участвующий в мероприятиях муниципального уровня, организованных учреждениями дополнительного образования, имеет призовые места.

89 % детей, участвующих в мероприятиях межмуниципального и областного уровней, являются победителями и призёрами.

100 % участников мероприятий всероссийского и международного уровней имеют высокий результат (победитель или призёр).

В школах созданы спортивные клубы, где занимаются не только обучающиеся школы, но и взрослое население, особенно активны ветераны и инвалиды. В спортзалах проходят муниципальные и межмуниципальные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, сдаются нормы ГТО.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. Из 17 предметов муниципального этапа ВОШ в наибольшем количестве олимпиад приняли участие школы пгт Фаленки (14), п. Октябрьский (12), с. Талица (12), с. Николаево (9), с. Полом (8), с. Верхосунье (7), д. Леваны (7). В двух олимпиадах приняли участие с. Святица и вечерняя школа.

Несмотря на уменьшение численности обучающихся, количество участников в этом году стало больше, чем в последние четыре года, выросло и количество участия.

8 участников муниципального этапа набрали необходимый проходной балл на региональный этап, участвовали 7. Надо отметить, что в последние годы повысился интерес учащихся и педагогов к дистанционным олимпиадам различного уровня.

Вопросам безопасности образовательных организаций всегда уделяется пристальное внимание.

Все здания образовательных организаций кирпичные, имеют все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление. Несмотря на то, что все здания внешне имеют ухоженный вид и в них созданы безопасные условия, практически все здания требуют капитального ремонта кровель и замены оконных и дверных блоков. В 2022 году капитально отремонтировано здание МКОУ СОШ с. Талица в рамках программы «модернизация школьных систем образования»

В 2022 году на создание безопасных условий и выполнение предписаний надзорных органов выделено из муниципального бюджета 210000 рублей.

3. Выводы и заключения

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования намечены приоритетные направления политики в сфере образования Фаленского муниципального округа, которые определены в муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном образовании Фаленский муниципальный округ Кировской области на 2021-2025 годы»

В системе дошкольного образования:

- реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- приведение зданий образовательных организаций в соответствие требованиями санитарно-эпидемиологическими и безопасности.

В системе общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для обеспечения патриотического воспитания обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- развитие системы общественного управления в образовательной деятельности;
- приведение зданий образовательных организаций в соответствие требованиями санитарно-эпидемиологическими и безопасности.

В системе дополнительного образования детей:

- реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования
- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах, включая и дистанционную;
- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников;

- укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.

- приведение зданий образовательных организаций в соответствие требованиями санитарно-эпидемиологическими и безопасности.

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

- сохранение действующей сети детских оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций;

- создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;

- создание в местах организации отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей;

В кадровой политике:

- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;

- повышение социального статуса педагогических работников;

- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов;

**Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	63%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19,8%

в возрасте от 3 до 7 лет.	78,2%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	13 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	7 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	84%
старшие воспитатели;	3%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	6%
учителя-логопеды;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в	11 кв м

расчете на одного ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	75%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,6%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	75%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	88%

образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	47,6%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	9,8
основное общее образование (5–9 классы);	9,2
среднее общее образование (10–11(12) классы).	10,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,1%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах	33,3%

(группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	7,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7,3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	97,2%

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	46,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	10%
из них в штате;	10%
педагогов-психологов:	
всего,	10%
из них в штате;	10%
учителей-логопедов:	
всего,	10%
из них в штате;	10%
учителей-дефектологов:	
всего,	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	11,2 кв м

общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	29
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	27
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным	0%

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	83%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	6,7%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	16,7%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	6,7%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	25 человек
педагога-психолога;	25 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в	

части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	439,6 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,4 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	77%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	94,6%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	64%
внешние совместители.	35%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и	0%

укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2,08квдратных метра
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	50%
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	16,0 тысяч рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,4 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	99,6%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,4%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	